

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Краснозерского района Новосибирской области
Кайгородская основная общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Е.П. Мищенко



Программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их
оздоровления в детском оздоровительном лагере дневного пребывания

МКОУ Кайгородской ООШ
«Солнышко»

Сроки реализации программы: 01.06.2026 – 25.06.2026

Возраст обучающихся: 7 -12 лет Срок реализации 18 дней

Программа составлена: начальником ЛДП Овчеренко Г.Н.

п. Кайгородский, 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новые виды деятельности. Ведь не зря в известных песнях разных авторов поется: «Лето — это праздник – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, а коммуникативных навыков.

Краткая характеристика участников программы.

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием для детей «Солнышко» реализуется на базе МКОУ Кайгородская ООШ.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены. Продолжительность смены: 18 дней с 01 июня по 25 июня 2026 г.

Участники программы- являются дети в возрасте от 7 до 12 лет, проживающие на территории п.Кайгородский.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в 2-х разновозрастных отрядах. Отряды взаимодействуют между собой ежедневно – совместные мероприятия, товарищеские встречи, экскурсии, с целью обеспечения комплексного подхода в организации жизнедеятельности лагеря, обмена информацией между отрядами.

При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям из семей участников СВО, малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска".

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Программа включает четыре раздела:

- I. Общее положение;**
- II. Целевой;**
- III. Содержательный;**
- IV. Организационный.**

- V. Анализ воспитательной работы (приложение)**
- VI. Календарный план (приложение)**

Раздел I. Общие положения

1.2. Нормативные основания разработки программы.

Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее - Программа) разработана на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. N 209).

А также в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации». - Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.). Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

1.3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных

взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России (Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей").

1.3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

1. 4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится *активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка* и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

1.5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп; принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

2.2. Цель и задачи программы.

Сформулированы в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы и направлены на формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации, на сохранение и укрепление традиционных российских

духовно -нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

2.3. При реализации цели Программы учитывались возрастные группы и психофизические особенности детей:

7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста; 11 - 12 лет - дети среднего школьного возраста;

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки "Мир", "Россия", "Человек" определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

Раздел III. Содержательный

3.1. Содержание Программы включает в себя все уровни воспитательной работы (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный).

3.2. В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание:

- формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание:

- воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание:

- формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание:

- воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей),
- ориентации на развитие самостоятельности,
- трудовую деятельность,
- получение профессии,
- личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности; физическое воспитание:

- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:
- компонент здоровьесберегающей работы,
- создание благоприятного психологического климата,
- обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса,
- обеспечение эффективной физкультурно - оздоровительной работы,
- обеспечение рационального питания,
- создание безопасной среды,
- освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание:

- формирование экологической культуры,
- ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания:

- стремление к познанию себя и других людей,
- стремление к познанию природы и общества,
- стремление к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

3.3. Содержание общих блоков («Мир», «Россия», «Человек»)

В общем блоке реализации *содержания «Мир»* учитываются категории:

- мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями - защитниками Отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:
- проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;
- просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания;
- проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Содержание блока «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые *формы мероприятий*:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации,
- ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- тематические дни;
- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- проведение встреч с героями России;
- организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;
- вовлечение детей средних дружин в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, *направлен* на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на

- служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского

самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие

- игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы,
- конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал,
- конкурсы сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок;
- литературные конкурсы, конкурсы чтецов;

- реконструкция русских народных праздников;
- проекты по собранию русских пословиц и поговорок;
- крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления);
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, эко-волонтерами.

Содержания блока «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами:
- безопасного поведения на дорогах.
- в транспорте,
- пожарной безопасности,
- безопасности при занятиях спортом,

- поведения на водоемах,
- поведения в общественных местах,
- поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий:
- антиалкогольные,
- против курения,
- безопасность в цифровой среде,
- против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере:
- укрепления безопасности жизнедеятельности,
- профилактики правонарушений,
- профилактики девиаций,
- организация деятельности, альтернативной девиантному поведению,
- познание (путешествия),
- испытание себя (походы, спорт),
- значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;
- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

3.4. Инвариантные общие содержательные модули включают: Модуль

"Спортивно-оздоровительная работа".

Цель: Укрепление физического здоровья, формирование ЗОЖ, развитие спортивных навыков, организация оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми

максимально на открытых площадках;
 дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;
 различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
 динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
 спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль "Культура России".

Цель: Содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности.

Реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Формы реализации Воспитательная работа:

- просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;
- участие в виртуальных экскурсиях и выставках;
- проведение «громких» чтений, чтений по ролям;
- постановки спектаклей.

Предусматривает реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Предусматривает *использование различных безвозмездных электронных ресурсов*, созданных в сфере культуры:

- «Культура РФ»,
- Национальная электронная библиотека,
- Национальная электронная детская библиотека,
- Президентская библиотека и других.

Для осуществления систематической работы по данным направлениям в лагере работают следующие кружки:

«В гостях у сказки и фэнтези»	Чтение, слушание, фэнтези, просмотр кинофильмов, мультфильмов
-------------------------------	---

«В гостях у Марьи Искусницы»	Мастер – классы, мастерские, декоративно-художественные конкурсы (рисунки на асфальте, рисунки по сказкам и т. д.);
«Станция путешествий и приключений»	Мероприятия по темам, выставки книг, проведение бесед, лекторий; посещение выставок, музеев, игровых программ «Умники и умницы».
Театральная студия	Театрализованные постановки по сказкам, фэнтези, и др
Кружок «Веселая кисточка»	Создание рисунков к просмотру сказок фильмов и т.д.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом.

Целью психолого-педагогического сопровождения в детском лагере дневного пребывания является система организации помощи, **обеспечение детей, всесторонними условия для развития, воспитания и получения полноценного отдыха.**

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого - педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления:

- сохранение и укрепление психического здоровья детей;
- содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений.
- **Формы психолого-педагогического сопровождения:**
- консультирование,
- диагностика,
- коррекционно-развивающая работа,
- профилактика, просвещение.

Модуль «Детское самоуправление»

Целью детского самоуправления в лагере является **развитие самостоятельности, ответственности и лидерских качеств у детей** через участие в принятии решений, планировании и реализации мероприятий.

Самоуправление — это форма организации жизнедеятельности лагерного коллектива, при которой сами дети участвуют в управлении различными аспектами лагерной жизни.

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности

временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

1. Самоуправления детского лагеря представлено совет капитанов - детский орган самоуправления, который помогает осуществлять процесс координации деятельности на протяжении всего лагерного периода.

В состав совета капитанов входят:

- Совет капитанов
- Совет боцманов;
- Совет хранителей солнечного города;
- Совет юнг;
- Богатырский совет.

2. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

В лагере действуют два разноуровневых отрядов приоритетным является совместный поиск воспитателей и детей «на равных». Вместе с лидерами, членами отрядов воспитатели помогают, организовывать, проводить отрядные и общелагерные мероприятия. Сотрудничество взрослых и детей обеспечивает наличие принятых как педагогами, так детьми определенных правил (норм) отношений, делегированием подростками реальных управленческих решений, созданием обстановки взаимной ответственности и взаимного доверия.

3«Структура самоуправления»

Структура самоуправления строится с учетом уклада *организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены*, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

Структура самоуправления детского лагеря дневного пребывания «Солнышко» строится по типу игровой модели «Морская Одиссея»

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В программе предусмотрены, как отмечать индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отрядов.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка:

- к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления,
- включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем:

- вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях;
- объявление благодарности ребенку/родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения;
- публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио;
- размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления;
- ступени роста статуса ребенка.

На *эмоциональном уровне* как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Модуль «Инклюзивное пространство»

Цель модуля: Создание комфортной и доступной среды для детей с особыми образовательными потребностями включая детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) инвалидностью, обеспечивающей их, а д а п т а ц и ю социализацию, развитие и полноценное участие в жизни лагеря и самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства созданы особые условия: материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;

- кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;
- программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с

окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;

- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;
- построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Организация воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью ориентирована на: формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с

использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов- психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей- дефектологов).

Мероприятия модуля в лагере могут быть

Специальные события:

«День доброты»:

- Тренинги: «Как помочь другу» (для всех детей), «Понимание ключ к успеху».
- Просмотр мультфильмов о милосердии и добросердечности («Про Диму», «Цветик-семицветик»).
- Фильмов (Чебурашка, Бесконечная история, киноуроки, Маленькие подвиги, «За Вериней мечтой», «Музыка внутри», «Пять дней»)
- Круглый стол «Мы разные – мы равные»:

Встреча с родителями детей с ОВЗ, инвалидами, для обмена опытом.

1. Оценка результативности

Для детей:

- Анкета «Насколько комфортно ты себя чувствовал?» (смайлики для младших, шкала 1–10 для старших).
- Анализ участия в мероприятиях (количество детей с ООП, вовлеченных в активность).

Для педагогов:

- Дневник наблюдений за динамикой социализации.
- Отзывы родителей. Критерии успеха:
- 100% участие детей с ООП в ≥ 3 мероприятиях смены.
- Снижение числа конфликтов/изоляции в отрядах.

2. Рекомендации для вожатых/ воспитателей

Язык общения:

- Избегать слов «больной», «ненормальный». Вместо этого – «ребята с особыми потребностями».

Принцип «Равный – равному»:

- Парные задания, где дети помогают друг другу (например, сбор пазлов в командах).

Гибкость правил:

- Разрешить ребенку с ДЦП участвовать в эстафете на коляске или выбрать роль судьи.

Ресурсы:

- Партнеры: местная организация инвалидов (проведение мастер-классов).
- Материалы: тактильные книги, аудиосказки.

Итог: Модуль формирует среду, где каждый ребенок чувствует себя ценным участником коллектива, что соответствует задачам государственной политики в области воспитания.

Модуль «Профориентация»

Цель модуля профориентации в лагере — сформировать у воспитанников представление о мире профессий, профессиональных намерениях и первоначальных ориентировках в различных сферах трудовой деятельности, получить первичные практические умения и навыки.

Воспитательная деятельность по профориентации в лагере включает в себя

- профессиональное просвещение,
- диагностику и консультирование по проблемам профориентации,
- организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры:

- симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры,
- квесты,
- решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия и встречи с гостями:

- экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов:

- просмотр лекций,
- решение учебно-тренировочных задач,
- участие в мастер-классах.

Участники лагерной смены получают возможность в приобретении трудовых навыков при работе в теплице на базе школы, познакомиться с профессией агроном, метеоролог, полевод.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в «Движении Первых»

Цель: Формирование патриотизма, гражданской ответственности, лидерских качеств через участие в общероссийском движении детей и молодёжи «Движение Первых» и вовлечение младших школьников в деятельность «Содружество Орлят России».

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно - государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- программа профильной смены Движения Первых
- программы для детей в возрасте от 7 до 12 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям,
- создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых.
- Одним из вариантов профильных смен Движения Первых для младших школьников является программа "Содружество Орлят России"; Тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая:
- просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности;
- формирование и расширение представлений о Движении Первых;
- стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

Профильный отряд Движения Первых - постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых. Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий.

Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня	День защиты детей	Торжественная линейка и тематический день «Движение первых»
6 июня	День русского языка	Тематический день «Великое русское слово»
11 июня	День России	Торжественная линейка, посвященная Дню России.
22 июня	День памяти и скорби	Линейка Памяти «МИР помнит!»

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый

диалог «путь к успеху»,

- волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей,
- мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника,
- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие,
- социальные акции — мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности,
- организация мероприятий для младших отрядов старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества,
- акции по защите животных сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты,
- обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях,
- благоустройство мемориала и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию,
- медиа-волонтерство ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества,
- проектировочный семинар о траектории социального развития в «Движении Первых».

Программно-методический комплекс Движения Первых включает программы смен по направлениям деятельности, программы для актива, программы лагерей дневного пребывания и содержит инструктивное описание деятельности вожатых и участников смены по каждому мероприятию (сценарии, инструкции, ход дел).

3.5. Вариантные модули Модуль «Экскурсии и походы»

Цель модуля «Экскурсии и походы» в лагере — расширить кругозор детей, получить новые знания об окружающей социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

Для детей и подростков в лагере организуются:

- туристские походы,
- экологические тропы,
- тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для:

- воспитания у детей самостоятельности и ответственности,
- формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде,
- самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма проведения

экскурсий.

В соответствии с федеральной программой воспитания, тематика экскурсий и походов должна соответствовать ключевым направлениям воспитательной работы:

- патриотическое воспитание: экскурсии к памятным местам, музеям боевой славы, мемориалам,

- экологическое воспитание: походы в парки, экологические тропы,
- краеведение: знакомство с историей и культурой родного края,
- профориентация: посещение предприятий, технопарков, встречи с представителями профессий.

Примеры тематик:

«Память поколений» (экскурсия к мемориалу Славы Великой Отечественной войны).

- «Тайны родного края» (поход с изучением местной флоры и фауны).
- «Город мастеров» (экскурсия на местное предприятие).
- «Традиции и обычаи народов Новосибирской области»,
- «История русской избы, 7 правил русской избы, изучение традиций русского гостеприимства».

Деятельность в рамках данного модуля определяется формой организации отдыха детей и их оздоровления.

Модуль "Кружки и секции".

Цель модуля «Кружки и секции» в лагере — реализовать воспитательный потенциал дополнительного образования через деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен. Это может быть направлено на разные направления: спортивно-оздоровительное, культурно-досуговое, патриотическое или экологическое.

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления. Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественно-научная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

В лагере могут быть организованы следующие направления кружков и секций

Модуль направлен на:

развитие творческих, интеллектуальных и физических способностей детей, формирование ценностных ориентиров через дополнительное образование, создание условий для самореализации в различных видах деятельности.

1. Целевые группы:

- Дети 7–10 лет (игровые и творческие формы).
- Дети 11–12 лет (проектная деятельность, углубленные направления).

2. Направленности кружков и секций

В соответствии с шестью направленностями дополнительного образования:

- социально-гуманитарная «Юный журналист» (выпуск лагерной газеты, интервью). «Школа лидера» (тренинги по коммуникации, самоуправление).

Воспитательный аспект: развитие гражданственности, ответственности.

- художественная «Весёлая кисточка» (рисование, графика). «Очумелые ручки» (лепка). Воспитательный аспект: приобщение к культурным ценностям.

- естественнонаучная «Юный эколог» (исследования природы, экологические акции). «Занимательная физика» (безопасные опыты).

Воспитательный аспект: формирование экологического сознания.

- туристско-краеведческая «Юный краевед» (изучение истории поселка, виртуальные экскурсии). «Туристыята» (основы ориентирования, походы в ближайший парк). Воспитательный аспект: патриотизм, любовь к малой Родине.

- физкультурно-спортивная кружок «Скиппинг», «Веселые старты» (подвижные игры). «Танцевальный марафон» (разучивание народных и современных танцев).

Воспитательный аспект: пропаганда ЗОЖ, командный дух.

3. Организация работы модуля Режим проведения:

Ежедневно, 1–2 кружка в день (продолжительность 40 минут). Гибкий график: утренние или послеобеденные часы.

Формы работы:

- Групповые занятия (6 - 10 человек).

Мастер-классы от приглашенных специалистов (художники, спортсмены). □

Итоговые выставки/презентации в конце смены.

Модуль «Цифровая и медиа - среда»

Цель: Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Задачи:

- обучить детей основам кибербезопасности,
- развивать навыки создания позитивного медиаконтента,
- воспитывать критическое мышление при работе с информацией.
- Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:
- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции;
- занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;
- освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиaproстранства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио или телевидение, телеграмканал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления;

- детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их оздоровления и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;

- детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" и средства массовой информации.

Целевая группа

- дети 7–10 лет (базовые навыки в игровой форме),
- дети 11–12 лет (создание контента, проектная деятельность).

Срок реализации:

- 1–2 тематических дня в смену + регулярные занятия в отрядах.

1. Направления работы *Цифровая безопасность* **Формы работы:**

- интерактивные игры: «Безопасный интернет-квест» (разбор ситуаций: фишинг, троллинг, дроппер),
- просмотр и обсуждение мультфильмов (например, «Фиксики» о правилах в сети),
- создание памяток: «5 правил цифровой гигиены».

Медиатворчество

Формы работы:

- детская редколлегия: выпуск лагерного онлайн-журнала (Telegram-канал или стенгазета),
- видеоблогинг: съемка репортажей о событиях лагеря (на смартфонах),
- фотокросс: тематические задания («Найди самое красивое дерево в парке»).

Профилактика кибербуллинга

Формы работы:

- ролевые игры: «Как ответить на оскорбление в чате?»,
- тренинг: «Учимся эмпатии в сети».
- Организационные аспекты
- техническое оснащение: ноутбуки/планшеты (2–3 на отряд), фотоаппарат или смартфоны с функцией видео, доступ к Wi-Fi (только для педагогов).

Правила безопасности:

- запрет на личные соц. сети детей во время лагеря,
- работа в закрытых учебных группах.

Кадры:

- педагог-организатор (координатор),

Оценка результативности

Для детей:

- рефлексия «Я научился...» (анкеты с emoji),
- участие в конкурсе цифровых проектов.

Для педагогов:

- анализ активности детей (фотоотчеты, количество созданных работ).

Итоговое мероприятие

- «Фестиваль цифрового творчества»:
- выставка лучших работ (мемы, видео, презентации),
- награждение в номинациях: «Самый полезный контент», «Лучший репортер».

Ключевые принципы модуля

- Безопасность — никаких персональных данных в открытом доступе.
- Практика — 80% времени на создание контента, а не лекции.
- Актуальность — тренды (безопасные челленджи, образовательные блоги).

Итог: Дети увидят интернет как инструмент для творчества, а не только развлечений, и освоят навыки XXI века.

Модуль «Проектная деятельность»

Цель: Развитие у детей навыков проектного мышления, командной работы и социальной активности через создание и реализацию краткосрочных проектов.

Задачи:

- научить детей ставить цели, выдвигать гипотезы, основывать и доказывать, планировать, анализировать, обобщать проработанные материалы,
- научить самостоятельно заниматься поиском новой информации по разным источникам,
- сформировать навыки сотрудничества в разновозрастных группах,
- научить умению работать в группе, слышать и слушать друг друга,
- вовлечь детей в решение актуальных задач лагеря и местного сообщества.

Целевые группы:

- 7–10 лет: простые творческие и исследовательские проекты (1–3 дня).
- 11–12 лет: социальные и технические проекты (3–4 дней).

Сроки реализации:

- проектная неделя или сквозная деятельность в течение смены (ежедневно 1 час).

1. Направления проектной деятельности

Соответствуют направлениям Федеральной программы воспитания:

Социальный проект «Добрые дела»:

- сбор игрушек для детского дома,
- организация выставки «История нашего поселка».

Экологический проект «Чистый двор»:

- создание эко-уголка,
- акция по сбору батареек.

Творческий проект «Лагерный мультфильм»:

- создание анимации о жизни в лагере. Краеведческий проект «Легенды

нашего города»

- сбор историй от старожилов,
- создание карты достопримечательностей. Этапы реализации проекта:

Проекты по возрастам

- для 7–10 лет:

«Сказка на новый лад», «Я, ты, он, она» (инсценировка сказок)

«Мой безопасный маршрут» (рисование карты безопасного пути домой).

- для 11–12 лет:

Газета лагеря «Мы разные, но, мы вместе»» (создание печатного или цифрового издания) «Спортивный рекорд» (организация мини-олимпиады для младших отрядов).

IV. Раздел. Организационный

4. Особенности воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления обусловлены прежде всего его ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе МКОУ Кайгородской ООШ

Ежегодные опросы родительской общественности по организации отдыха детей показывают, что значительная доля родителей не могут в течение каникул организовать поездки в загородные лагеря, выехать из города к родственникам или на дачу, большая часть детей остаётся дома. Предоставленные сами себе, дети более подвержены влиянию улицы, дорожно - транспортным происшествиям, несчастным случаям. Организация лагеря с дневным пребыванием детей на базе школы существенно решает ряд значимых социальных проблем. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети «группы риска», дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, а также дети, имеющие статус ОВЗ, инвалиды, дети участников СВО. Длительность смены составляет 18 дней.

В летнем пришкольном лагере воспитанники заполняют свое свободное время полезными делами, укрепляют здоровье, приобретают, навыки социализации. Здесь создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря имеет ряд преимуществ:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и

взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Все мероприятия в ходе реализации Программы проводятся в рамках работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в период летних каникул.

Основные характеристики уклада

Деятельность лагеря с дневным пребыванием является частью образовательной программы школы, поэтому уклад лагеря соотносится с укладом школы.

Уклад задаёт порядок жизни образовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад общеобразовательной организации удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик

общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Комплекс мероприятий Программы включает разнообразные формы работы с целью заинтересовать детей и подростков, включить их в общий процесс, чтобы в дальнейшем учащийся самостоятельно принимал активное участие в жизни лагеря. При составлении Программы учитывались традиции и возможности МКОУ Кайгородской ООШ, уровень подготовки педагогического коллектива и педагогического коллектива школы, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха.

Программа рассчитана на то, что дети каждый день совершают увлекательные познавательные путешествия по Морской Одиссее, расширяющие свой кругозор в различных направлениях, согласно Модулям Программы и новый день приносит т с собой новое событие, задание, проекты, экскурсии, открытие.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно- эстетическое и музыкально творчество;
- проектная деятельность;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, личностный подход реализующиеся в игровой форме.

Лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся школы. Зачисление производится на основании письменного заявления родителей (законных представителей). В лагере строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правила техники безопасности.

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности, легальности открытости.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Открытость мероприятий в детском оздоровительном лагере предполагает - информирование о деятельности лагеря. Ознакомление с планируемыми лагерными мероприятиями. Это может осуществляться через проведение родительских собраний, материалы стендового уголка, раздел в мессенджере Мах и сайта школы.

Легальность мероприятий в детском оздоровительном лагере регулируются законодательством, которое устанавливает требования к организации отдыха и оздоровления детей, соблюдению санитарных норм и трудовым.

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя. До начала смены все воспитатели проходят курсовую подготовку по организации работы в лагере, с ними проводятся инструктажи по охране труда и безопасности жизнедеятельности для педагогов лагеря с дневным пребыванием детей. Проводятся планерки «Планирование и организация смены»; консультации

«Методика организации дела» (вооружение педагогов набором форм, методов деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены); проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены.

4.1 . Реализация Программы включает в себя:

- **Подготовительный этап** включает в себя установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, обучение и инструктирование работников лагеря, оборудование помещений, задействованных в работе лагеря, заключение договоров с участвующими в деятельности лагеря, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) Размещение информации на школьном сайте о работе лагеря.
- **Организационный период смены** связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Реализация календарного плана работы лагеря содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.
- **Основной период смены** направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.
- **Итоговый период смены** является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.
- **Этап последствий** включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности посредством обратной связи. Анализ деятельности лагеря.
Обобщение и систематизация методического материала, накопленного в результате деятельности профильного лагеря «Солнышко».
Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения по окончании летней оздоровительной кампании.
Анализ проводится совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.
Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом. Инструментарием для мониторинга результативности воспитательной работы является анкетирование.

4.2. Материально-техническое обеспечение реализации Программы

определяет базовый минимум, который необходим для организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

- флагшток (в том числе переносной),

- Государственный флаг Российской Федерации, флаг Иркутской области субъекта, Флаг города Братска, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки - 3 (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь:

1	Используемые площади: • игровые комнаты • спортивная площадка • фельдшерский пункт • столовая • туалетные комнаты • спортивные зал	2 1 1 1 2 1
2	Игровой инвентарь: • скакалки • мячи • обручи • настольные игры • шашки • шахматы • пазлы • дарс • кегли	15 15 10 12 6 4 34 1 10
3	Оборудование видеозала • компьютер • мультимедийная доска	1 1
4	Оборудование игровой комнаты: • Столы, • стулья	25 30
5	Видеопроектор Компьютер Принтер Музыкальное оборудование колонки и необходимые для качественного музыкального оформления	1 1 3 3

6	Канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;	В наличии
---	--	-----------

- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования; специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

4.3. Наличие учебно-методического информационного обеспечения

Нормативно-правовая база: Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, календарный план воспитательной работы (Утверждены приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. N 209).

Методический комплекс, включающий сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

Материалы сайта: <https://детскийотдых.рф>, а также ссылки на интернет ресурсы размещенные в календарном планировании

4.4. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

- начальник лагеря – 1
- вожатые (педагоги школы)- 2
- школьный библиотекарь- 1
- педагог-психолог-1
- социальный педагог-1

Учитель физической культуры-1

- Руководители кружков из числа педагогов школы- 4 Педагогический коллектив, работающий в лагере подготовлен для проведения качественной работы с воспитанниками лагеря, предусмотрено прохождение курсов повышения педагогического мастерства для работы в лагере и прохождение иных необходимых курсов

4.5. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями:

- Спортивного комплекса,
- Центральной детской библиотеки,
- Дом культуры,
- Сельский клуб,
- Картинная галерея,
- РДДиМ,
- Орлята России
- Сельский совет ветеранов,

- Центр добровольной помощи СВО,

V Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников. Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом организатором, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);
- деятельности педагогического коллектива;
- работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями);
- работы с партнерами.

Организация вправе сама подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик следует учитывать их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско -педагогическому коллективу. Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

VI. Календарный план работы смены летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» (приложение)

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий 2026 год объявлен годом единству народов России.

Дата	Дела, события, мероприятия	Уровни		Направления Блоги, Модуль
		Общелагерный	отрядный	

Организационный период смены				
1 день Здравствуй лагерь «Давайте познако мимся», Миссия 1 июня Междун ародный день защиты детей	Линейка, посвященная открытию смены Год Единства народов России Гимн Единства народов https://yandex.ru/video/preview/13467055174419643560 Ссылки на песни о народах России: Ссылка на песни https://yandex.ru/video/preview/12427683388652461536	обще лагерный		Гражданское воспитание, духовно – нравственное Блок Мир, Россия М Культура России
	Утренняя зарядка «Мы вместе»	обще лагерная		Формирование культуры здорового образа жизни. Блок Человек. М. «Спортивно- оздоровительна я работа»
	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	обще лагерный		Гражданское воспитание Культура России
	Хозяйственный сбор инструктажи «Законы нашего лагеря» (по правилам безопасного пребывания в лагере)	обще лагерный	отрядный	Здоровье сберегающее Блок Человек М. «Спортивно- оздоровительная работа»
	Мероприятие «День защиты детей», права ребенка и история праздника.	обще лагерный		Духовно – нравственное Блок Мир, Россия М. Движение Первых М. Психолого- педагогическое
				сопровождение
	Игры на знакомство, командообразование, выявление лидера (для организации самоуправления)	общелагер ный	отрядный	Гражданское воспитание, познавательн ое направление

				воспитания: стремление к познанию себя Блок Человек М «Движение Первых, М «Детское самоуправле ние»
	КТД «Мы -вместе» Рисунки на асфальте	обще лагерный		М. Движение Первых М.. Психолого- педагогическое сопровождение
	Фестиваль народных игр на свежем воздухе		отрядный	Здоровье сберегающее Блок Человек М. «Спортивно- оздоровительн ая работа»
	Ежедневное дежурство по отряду		отрядный	Трудовое воспитание, М Профориентац ия
	Анкетирование «Мои ожидания»	обще лагерный		Познавательн о направление воспитания: стремление к познанию себя Блок Человек М. "Психолого- педагогическое сопровождение ".
2 день День Безопас ности Миссия «Учись и познавай»	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	обще лагерный		Гражданское воспитание Культура России
	Утренняя зарядка от мисс «Безопасности»	обще лагерный		Формирование культуры здорового образа жизни Блок Человек М. «Спортивно- оздоровительная работа»
	Утренний информационный сбор отряда КТД		отрядный	Духовно- нравственное воспитание М Коллективная социально

			значимая деятельность в Движении Первых
Минутка Здоровья «Мой рост и Вес»	обще лагерный	отрядный	Здоровье сберегающее Блок Человек М. «Спортивно- оздоровительная работа»
Кружок мое безопасное Лето Инструктаж по ПДД, Правила юного велосипедиста, правила катания на роликах, велосипедах.	обще лагерный	отрядный	Освоение детьми норм безопасного поведения М. Спортивно- оздоровительная Блок Человек
Организационный сбор отряда (название отряда, девиз, выбор органов самоуправления)		отрядный	Гражданское воспитание Блок Человек, М. «Движение Первых», М. «Детское самоуправлени е»
Кружок мое безопасное Лето Инструктаж «Безопасное лето» Просмотр мультфильмов по безопасности: «Советы Аркадия Паравозова» Ссылка: https://yandex.ru/video/preview/11697028568407059870	обще лагерный		Спортивно- оздоровительна я Блок Человек
По профилактике терроризма и экстремизма: "Зина, Кеша и террористы" - обучающий мультфильм для детей от МЧС России https://yandex.ru/video/preview/3288487990308461947			
Тренировочная пожарная эвакуация	обще лагерный		Спортивно- оздоровительная Блок Человек М. «Профориентаци я»
Игры на свежем воздухе (на стадионе и на площадке у школы)	обще лагерный		Реализация воспитательного

			потенциала дополнительного образования Духовно нравственное, спортивно оздоровительное
	Ежедневное дежурство по отряду		Отрядное Трудовое воспитание, М. «Профориентация»
	Золотое перо», описание событий и размещение на стенде фотографий по проведенным мероприятиям		Отрядный (групповой) Система проявлений активной жизненной
	дня лагеря «Время впечатлений» пишет актив каждого отряда. Фото и видео отчеты в социальных сетях по ключевым мероприятиям ЛДП.		позиции. М. «Самоуправление»
3 день День друзей Миссия «Умей дружить »	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	общее лагерное	Гражданское воспитание М « Культура России»
	Утренняя зарядка от моих друзей.	общее лагерное	Формирование культуры здорового образа жизни. Блок Человек М. «Спортивно- оздоровительный»
	Утренний информационный сбор отряда КТД		отрядный Духовно- нравственное воспитание М Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
	Тренинг «Мы разные, но мы вместе»» Викторина «Что ты знаешь о народах России» Ссылка: https://paradtalant.ru/quizzes/school/173-vserossiyskaya-obrazovatel'naya-viktorina-chto-ty-		отрядный Гражданско- патриотическое, духовно - нравственное М. "Культура России".

	znaesh-o-narodah-rossii?yclid=31253711696470999 03			
	Профессия дипломат. Наш ближайший сосед Китай Дипломатический квест» «Большое путешествие по Китаю» Ссылка: https://vk.com/video-220859965_456239153	обще лагерный	Отрядный	М "Детская дипломатия и международные отношения". М. «Профориентация»
	Кружок «Веселая кисточка» рисуем вежливые слова		отрядный	Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования Духовно нравственное, спортивно оздоровительное направление
	Внеклассное мероприятие «Знакомьтесь: мой друг!»	обще лагерный		Духовно нравственное, спортивно оздоровительное направление Блок Человек
	Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе»	обще лагерный		Спортивно-оздоровительная . Блок Человек. М. «Спортивно-оздоровительный»
	Ежедневное дежурство по отряду		отрядное	Трудовое воспитание, М. «Профориентация»
	«Золотое перо», описание событий и размещение на стенде фотографий по проведенным мероприятиям дня лагеря «Время впечатлений» пишет актив каждого отряда. Фото и видео отчеты в социальных сетях по ключевым мероприятиям ЛДП.		отрядный(групповой)	Система проявлений активной жизненной позиции. М. «Самоуправление»
4 день День Здоровья Миссия «Наше	Подъем Государственного флага Российской Федерации	обще лагерный		Гражданское воспитание М «Культура России»

здоровье в наших руках»	Утренняя зарядка от Геракла	обще лагерный		Формирование культуры здорового образа жизни, Блок Человек М. «Спортивно-оздоровительны й»
	Утренний информационный сбор отряда КТД		отрядный	Духовно-нравственное воспитание М Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
	Веселая спортивная эстафета на школьном стадионе. Ссылка: спортивный досуг «весёлые эстафеты» https://nsportal.ru/shkola/fizkultur a-i-sport/library/2025/06/25/sportivn yy-dosug-vesyolye-estafety	обще лагерный	отрядный	Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования. Духовно нравственное, спортивно оздоровительное направление
	Сборы органов детского самоуправления Совет капитанов.	обще лагерный		Система проявлений активной жизненной позиции. М «Самоуправление»,
	Минутка здоровья. «Путешествие в страну Витаминию».	обще лагерный		Формирование культуры здорового образа жизни Блок Человек М. «Спортивно-оздоровительны й»
	Кружок мое безопасное Лето Минутка мой безопасности ЗОЖ «Скажи -нет ПАВ» тренинг.	обще лагерный		Формирование культуры здорового образа жизни Блок Человек М. «Спортивно-оздоровительны й»

	Кружок моё безопасное Лето Викторины по безопасности «Я знаю безопасность по ПДД» Ссылка: https://paradtalant.ru/quizzes/school/128-vserossiyskaya-viktorina-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-ya-znayu-pdd?yclid=2657498874442153983 Викторина по пожарной безопасности Ссылка: https://yandex.ru/video/preview/14140363800505283795	обще лагерный	отрядный	Формирование культуры здорового образа жизни Блок Человек М. «Спортивно-оздоровительный»
	Внеклассное мероприятие «Наше здоровье – в наших руках»	обще лагерный		Формирование культуры здорового образа жизни Блок Человек М. «Спортивно-оздоровительный»
	Ежедневное дежурство по отряду		Отрядное	Трудовое воспитание, М. «Профориентация»
	Кружок «Веселая кисточка» Конкурс стенгазет, листовки буклетов «Нет вредным привычкам!»	обще лагерный		Формирование культуры здорового образа жизни Блок Человек М. «Спортивно-оздоровительный»
				Формирование культуры здорового образа жизни Блок Человек М. «Спортивно-оздоровительный»
	Золотое перо», описание событий и размещение на стенде фотографий по проведенным мероприятиям дня лагеря «Время впечатлений» пишет актив каждого отряда. Фото и видео отчеты в социальных сетях по ключевым мероприятиям ЛДП.		отрядный(групповой)	Система проявлений активной жизненной позиции. М. «Самоуправление»
5 день Всемирный день окружающей среды. День эколога	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	обще лагерный		Гражданское воспитание М «Культура России»
	Утренняя Веселая зарядка зарядка Эколята.	обще лагерный		Формирование культуры здорового образа

Миссия «Экология и мы»				жизни Блок Человек М. «Спортивно-оздоровительный»
	Утренний информационный сбор отряда КТД		отрядный	Духовно-нравственное воспитание М Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
	Беседа «Профессия эколог» Ссылка на просмотр https://yandex.ru/video/preview/9384042685430341698 Просмотр темы с обсуждением «Экология и мы» Ссылка: https://www.shkolazhizni.ru/world/articles/29468/ полезные теги	обще лагерный		Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе. Знакомство с профессией
				М. «Профориентация»
	Кружок Мое безопасное лето Минутка безопасности правила поведения при уборке территории», при работе с инструментами.	обще лагерный		Формирование культуры здорового образа жизни, Блок Человек. М. «Спортивно - оздоровительный»
	Акция КТД «Экологический десант» (уборка территории, школы) Соревнование между отрядами (1 час). Инвентарь: перчатки, мешки, грабли.	обще лагерный		Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда М Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых, "Содружество Орлят России
	Кружок «Веселая кисточка» создание рисунков по		отрядный	Реализация воспитательного

	«Экологии» Спортивный кружок экологический Флеш моб Игры на свежем воздухе			потенциала дополнительно о образования Духовно нравственное, спортивно оздоровительно е направление
	Просмотр видео: «Сохраним природу сохраним мир» Ссылка: https://yandex.ru/video/preview/16902220601111108080 Энциклопедии «От нас природа тайн своих не прячет», после просмотра Конкурс на лучший слоган в защиту природы.	обще лагерный		Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе. Знакомство с профессией М. «Профориентац
				ия
	Ежедневное дежурство по отряду		Отрядное	Трудовое воспитание, М. «Профориентац ия»
	Экологическая акция по сбору батареек «Спаси ежа!» С привлечение родительской общественности.	обще лагерный		Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда М Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых, "Содружество Орлят России»
	«Золотое перо», описание событий и размещение на стенде фотографий по проведенным мероприятиям дня лагеря «Время впечатлений» пишет актив каждого отряда. Фото и видео отчеты в социальных сетях по ключевым мероприятиям ЛДП.		отрядный групповой	Система проявлений активной жизненной позиции. М. «Самоуправлен ие», М. «Цифровая и медиа- среда»
6 день День	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	обще лагерный		Гражданское воспитание М.

русского языка.				«Культура России»
Миссия «Велик и могуч Русский язык» День рождения	Утренняя зарядка «Эй Лежебоки ну-ка, вставайте»	обще лагерьный		Формирование культуры здорового образа жизни. Блок Человек М. «Спортивно-оздоровительная работа»
Пушкина А. С.	Утренний информационный сбор отряда КТД		отрядный	Духовно-нравственное воспитание М Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
	Просмотр видео история - «Великий и могучий русский язык» Дискуссия после просмотра Ссылка на просмотр: https://yandex.ru/video/preview/16571353112995730623	обще лагерьный		Воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России. Блок Мир М "Культура России".
	Библиотечный урок по теме «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина.» Просмотр мультфильмов, чтение сказок, Ссылка: https://yandex.ru/video/preview/6006426268373298631	обще лагерьный		Воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов Приобщение к лучшим образцам отечественного России, Блок Мир М. "Культура России".
	Кружок «Веселая кисточка» рисуем сюжеты по сказкам А.С. Пушкина. Кружок «Очумелые ручки» создаем героев по сказкам А.С. Пушкина Выставка поделок и рисунков по сказкам А.С. Пушкина	общеотрядный	отрядные	Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования Духовно нравственное, направление
	Тренинговые игры, направленные	обще	отрядные(	Формирование

	на положительное самоощущение, умение выражать позитивные эмоции.	лагерный	групповой	благоприятного психологического климата. Блок Человек, М
				"Инклюзивное пространство".
	Игровая программа «Умники и умницы». Викторина по сказкам Пушкина. Ссылка: https://yandex.ru/video/preview/685788230678695378	общее лагерный		Воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России. Блок Мир М "Культура России".
	Ежедневное дежурство по отряду		Отрядное	Трудовое воспитание, М. «Профориентация»
	Кружок мое безопасное Лето Минутка моей безопасности правила поведения на воде.	общее лагерный		Формирование культуры здорового образа жизни Блок Человек М. «Спортивно-оздоровительный»
	«Золотое перо», описание событий и размещение на стенде фотографий по проведенным мероприятиям дня лагеря «Время впечатлений» пишет актив каждого отряда. Фото и видео отчеты в социальных сетях по ключевым мероприятиям ЛДП.	общее лагерный	отрядный (групповой)	Система проявлений активной жизненной позиции. М. «Самоуправление», М. «Цифровая и медиа среда»
7 день «День Талантов» Миссия «Создавай и вдохновляй»	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	общее лагерный		Гражданское воспитание М. «Культура России»
	Утренняя зарядка от Марии Искуснице	общее лагерный		Формирование культуры здорового образа жизни. Блок Человек М «Спортивно-оздоровительный»
	Утренний информационный сбор отряда КТД		отрядный	Духовно-нравственное

Сборы органов детского самоуправления Совет Вещателей			воспитание М Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
Минутка здоровья тренинг «Как поднять настроение».		Отрядный) групповой)	Формирование благоприятного психологическо го климата. Блок Человек, М «Спортивно оздоровительны й»
Профессия актер, музыкант, хореограф, режиссер. Таланты России и нашей области Денис Мацуев	обще лагерный		Формирование духовно нравственной культуры, Знакомство с профессиями М. «Профориентаци я»
Кружок театральная студия. Развлекательная программа: Постановка театральной сказки «О сказках в шутку и всерьёз» Игры на свежем воздухе		отрядный	Формирование эстетической культуры. Блок Мир М "Культура России".
Шоу талантов угадай мелодию «Музыкальная шкатулка», Придумай танец	обще лагерный	отрядный	Формирование эстетической культуры Блок Мир М. "Культура России".
Кружок «Веселая кисточка» «Придумай, нарисуй, создай»- методом точечного рисунка. Игры на свежем воздухе Фестиваль мировых культур . Знакомство с играми		отрядный	Реализация воспитательного потенциала дополнительног о образования Духовно
разных стран Австралийская эстафета “Кенгуру» ”Казахская игра «Байга» Ссылка: https://ds31skazka.ru/data/files/pages/cacd/f_1837083054.pdf			нравственное, направление
Минутка здоровья «Как сделать	обще		Формирование

	зарядку для глаз».	лагерный		культуры здорового образа жизни. Блок Человек М. «Спортивно- оздоровительны й»
	Ежедневное дежурство по отряду		Отрядное	Трудовое воспитание, М. «Профориентац ия»
	«Золотое перо», описание событий и размещение на стенде фотографий по проведенным мероприятиям дня лагеря «Время впечатлений» пишет актив каждого отряда. Фото и видео отчеты в социальных сетях по ключевым мероприятиям ЛДП.		отрядный(групповой)	Система проявлений активной жизненной позиции. М. «Самоуправлен ие», М. «Цифровая и медиа среда»
8 день День Спорта Миссия «Достигай и побеждай! »	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	обще лагерный		Гражданское воспитание М. «Культура России
	Утренняя гимнастика «Быстрее выше сильнее»	обще лагерный		Формирование культуры здорового образа жизни. Блок Человек М. «Спортивно- оздоровительны й»
	Утренний информационный сбор отряда КТД	обще лагерный		Система проявлений активной жизненной позиции. М «Самоуправлен ие»,
	Кружок моё безопасное Лето Минутка моей безопасности «Азбука безопасности при выполнении спортивных упражнений». Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»	обще лагерный		Формирование культуры здорового образа жизни Блок Человек М. «Спортивно- оздоровительны й»

	Дискуссия Параолимпийцы Кто они? Обсуждение дискуссия Ссылка: https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2023/12/26/paraolimpiytsy-kto-oni Параолимпийцы России на олимпиаде 2026 Ссылка: https://yandex.ru/video/preview/17363557235822274401	обще лагерный		Формирование культуры здорового образа жизни Блок Человек М. «Спортивно-оздоровительны й» М. Инклюзивный
	Спортивная эстафета «Вызов первых»	обще лагерный		Воспитание ответственного отношения к своему здоровью М «Спортивно оздоровительны й»
	Минутка мой безопасности ЗОЖ «Скажи -нет ПАВ» тренинг.	обще лагерный		Формирование культуры здорового образа жизни Блок Человек М. «Спортивно-оздоровительны й»
9 день День	Кружок «Скиппинг». Фестиваль мировых культур», игры на свежем воздухе. Знакомства с техникой японских игр на свежем воздухе: Японская игры: с мячом Темари, Отедама Ссылка: https://www.1urok.ru/categories/19/articles/66375	обще лагерный		Формирование культуры здорового образа жизни Блок Человек М «Спортивно-оздоровительны й»
	Ежедневное дежурство по отряду		отрядное	Трудовое воспитание, М. «Профориентац ия»
	«Золотое перо», описание событий и размещение на стенде фотографий по проведенным мероприятиям дня лагеря «Время впечатлений» пишет актив каждого отряда. Фото и видео отчеты в социальных сетях по ключевым мероприятиям ЛДП.		Отрядный (групповой)	Система проявлений активной жизненной позиции. М. «Самоуправлен ие», М. «Цифровая и медиа среда»
9 день День	Утренний подъем Государственного	обще		Гражданское

Волонтерская Миссия «Благотворители»	флага Российской Федерации	лагерный		воспитание М. «Культура России»
	Утренняя зарядка «Улыбнись и сделай- так». Песня «Если нравится тебе, то делай так».	общелазерный		Формирование культуры здорового образа жизни. Блок Человек М. «Спортивно-оздоровительный»
	Утренний информационный сбор отряда КТД Сборы органов детского самоуправления Совет Вещателей		отрядный	Духовно-нравственное воспитание М «Коллективная социально значимая
				деятельность в Движении Первых "Содружество Орлят России»»
	Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»	общелазерный		Формирование культуры здорового образа жизни Блок Человек М. «Спортивно-оздоровительный»
	Игра вопрос ответ «Кто такие волонтеры» Ссылка: https://volonter.ru/ «Где можно найти предложения о волонтерстве» Ссылка: https://t-j.ru/short/volunteering-offers/?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F	общелазерный		М. «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых". "Содружество Орлят России»
	Акция «Волонтеры - это мы» КТД «(уборка территории, школы, уборка парковой зоны у школы, работа в теплице) Инвентарь: перчатки, мешки, грабли (для листвы и мусора). Оказание помощи школьной библиотеке акция «Поможем, заклеить и отремонтировать книги»		отрядный	Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда М. "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых,

				"Содружество Орлят России»
	Кружок моё безопасное Лето Минутка моей безопасности «Телефоны доверия».	обще лагерный		Формирование культуры здорового образа жизни. Блок Человек М. «Спортивно-оздоровительный
	Ежедневное дежурство по отряду		Отрядное	Трудовое воспитание, М. «Профориентация»
	«Золотое перо», описание событий и размещение на стенде фотографий по проведенным мероприятиям дня лагеря «Время впечатлений» пишет актив каждого отряда. Фото и видео отчеты в социальных сетях по ключевым мероприятиям ЛДП.		отрядный (групповой)	Система проявлений активной жизненной позиции. М «Самоуправление», М. «Цифровая и медиа среда»
10 день День Семьи. Миссия «Расскаж и о Главном»	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	обще лагерный		Гражданское воспитание М. «Культура России»
	Утренняя гимнастика от Домового	обще лагерный		Формирование культуры здорового образа жизни. Блок Человек М. «Спортивно-оздоровительный»
	Утренний информационный сбор отряда КТД		отрядный	Духовно-нравственное воспитание М «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых " Содружество Орлят России»»
	Кружок моё безопасное Лето • Интерактивные игры:	обще лагерный		Формирование культуры

	«Безопасный интернет-квест» (разбор ситуаций: фишинг, троллинг, дроппер)			здорового образа жизни
	• Ссылка: https://learningapps.org/view29211768			Блок Человек М. «Спортивно- оздоровительны й»
	Сборы органов детского самоуправления Совет Вещателей	обще лагерный	отрядный (группово й)	Система проявлений активной жизненной позиции. М «Самоуправлен ие», М
	Тематический беседа на тему «Что такое семья» Ссылка: https://yandex.ru/video/preview/14874085243728422151	обще лагерный	отрядный	Формирование традиционных российских семейных ценностей. Блок Мир. М. "Культура России"
	Кружок «Веселая кисточка» тема рисуем домашнюю утварь, точечная роспись тарелок (пике или point to point) – это техника рисования и создания контуров точками Игры на свежем воздухе Семейные игры на свежем воздухе Ссылка: https://dzen.ru/a/Yr_haeKwvjTVI AVW	обще лагерный	отрядный	Реализация воспитательного потенциала дополнительног о образования Духовно нравственное, направление
	Внеклассное мероприятие «Моя семья – моя крепость» Составление плаката «Моя семья. С привлечение родительской общественности.	обще лагерный		Формирование традиционных российских семейных ценностей. Блок Мир. М. "Культура России
	Конкурс «Пословицы и поговорки о доме, о семье»	обще лагерный	отрядный	Формирование традиционных российских семейных
				ценностей. Блок Мир. М. "Культура

				России
	В мире Всезнаек "Как люди научились печь хлеб?" «Хлеб всему голова». Стихи, пословицы, загадки, песни о хлебе.	обще лагерный	отрядный	Формирование традиционных российских семейных ценностей. Блок Мир. М. "Культура России
	Ежедневное дежурство по отряду		Отрядное	Трудовое воспитание, М. «Проориентация»
	«Золотое перо», описание событий и размещение на стенде фотографий по проведенным мероприятиям дня лагеря «Время впечатлений» пишет актив каждого отряда. Фото и видео отчеты в социальных сетях по ключевым мероприятиям ЛДП.		Отрядный (групповой)	Система проявлений активной жизненной позиции. М «Самоуправление», М. «Цифровая и медиа среда»
11 день День России Миссия «Мы едины – мы непобедимы»!	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	обще лагерный		Гражданское воспитание М. «Культура России»
	Утренняя зарядка флэш-моб «Моя Россия»	обще лагерный		Формирование культуры здорового образа жизни. Блок Человек М. «Спортивно-оздоровительный»
	Утренний информационный сбор отряда КТД		отрядный	Духовно-нравственное воспитание М «Коллективная
				социально значимая деятельность в Движении Первых " Содружество Орлят России»»
	Конкурс «Музыкальная шкатулка» разучивание песен, стихов о России. Конкурсная программа «Минута	обще лагерный	отрядный	Гражданско-патриотическое воспитание М.

славы» песни о Родине, о родном крае. Сборник песен о России Ссылка https://yandex.ru/video/preview/10016535069065146140 Создание видеоролика, посвященного Дню России			"Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых, "Содружество Орлят России» Система проявлений активной жизненной позиции. М. «Самоуправление», М. «Цифровая и медиа среда»
Интеллектуальная викторина, посвященная дню России «Моя Россия». Ссылка: https://yandex.ru/video/preview/11510022378102181939	обще лагерный		Гражданско-патриотическое воспитание М. "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых, "Содружество Орлят России
Кружок мое Безопасное лето Азбука по кибербезопасности для всей семьи(		отрядный	Формирование культуры здорового образа жизни Блок Человек М. «Спортивно-оздоровительный»
Кружок Скиппинг спортивная эстафета, посвященная Дню России	обще лагерный	отрядный	Формирование культуры здорового образа жизни Блок Человек М. «Спортивно-оздоровительный»
Урок Мужества «Наша гордость» о героях выпускниках нашей школы участниках СВО и локальных войн награжденных посмертно орденами Мужества. Возложение цветов к памятной доске, к информационному стенду.	обще лагерный		Гражданско-патриотическое воспитание. Блок Мир. М. "Культура России"

	Ежедневное дежурство по отряду		отрядное	Трудовое воспитание, М. «Профориентация»
	«Золотое перо», описание событий и размещение на стенде фотографий по проведенным мероприятиям дня лагеря «Время впечатлений» пишет актив каждого отряда. Фото и видео отчеты в социальных сетях по ключевым мероприятиям ЛДП.		отрядный групповой	Система проявлений активной жизненной позиции. М. «Самоуправление», М. «Цифровая и медиа среда»
12 день День путешествий по моей области» Миссия «Открывай свою область, свой город»	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	общелазерный		Гражданское воспитание М. «Культура России»
	Утренняя зарядка от Белька	общелазерный		Формирование культуры здорового образа жизни. Блок Человек М. «Спортивно-оздоровительный»
	Утренний информационный сбор отряда КТД		отрядный	Духовно-нравственное воспитание М «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых " Содружество Орлят России»»
	Виртуальное путешествие по Иркутской области. «Моя область». С привлечением родительской общественности.	общелазерный	отрядный	Гражданско-Патриотическое воспитание Блок Мир М. «Культура России»
	Эксперимент прозрачность, растворимость, воды. Тема занятия «Вода и ее свойства» Ссылка: https://dzen.ru/a/X76BnEubGzMdiLqu Всемирное наследие ЮНЕСКО	общелазерный	отрядный	Трудовое Гражданско-патриотическое, экологическое воспитание

	- озеро Байкал. Эндемики Байкала			Блок Мир М. «Культура России»
	Экскурсия по братскому водохранилищу территории». «Уборка территории».	общее лагерьный	отрядный	Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда М. "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых, "Содружество Орлят России»
	Фотоконкурс «Красота родного края». Создание фильма «Город в котором я живу»			
	Минутка здоровья «Лекарственные растения нашей области».	общее лагерьный		Формирование культуры здорового образа жизни Блок Человек
				М. «Спортивно-оздоровительный»
	Творческий проект «Растения и животные Иркутской области: озеро Байкал» с привлечение родительской общественности	общее лагерьный		Духовно - нравственное Блок Мир М. «Культура России»
	Ежедневное дежурство по отряду		отрядное	Трудовое воспитание, М. «Профориентация»
	«Золотое перо», описание событий и размещение на стенде фотографий по проведенным мероприятиям дня лагеря «Время впечатлений» пишет актив каждого отряда. Фото и видео отчеты в социальных сетях по ключевым мероприятиям ЛДП.	общее лагерьный	отрядный (групповой)	Система проявлений активной жизненной позиции. М «Самоуправление», М. «Цифровая и медиа среда»
13 день День наук. Миссия «Дерзай и открывай!»	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	общее лагерьный		Гражданское воспитание М. «Культура России»
	Утренняя зарядка от Ученых	общее лагерьный		Формирование культуры здорового образа жизни. Блок

			Человек М. «Спортивно-оздоровительны й»
Утренний информационный сбор отряда КТД	обще лагерьный	отрядный	Духовно-нравственное воспитание М «Коллективная социально значимая
			деятельность в Движении Первых " Содружество Орлят России»»
Минутка здоровья «Крупы и их значение в питании».	обще лагерьный		Формирование культуры здорового образа жизни Блок Человек М. «Спортивно-оздоровительны й»
Профессия ученый.	обще лагерьный		Знакомство с профессией М. «Профориентац ия»
Просмотр видео с обсуждением «Русские ученые и их открытия» Ссылки: https://yandex.ru/video/preview/6004677038811779141 «Кто они юные изобретатели» Ссылка: https://наука.рф/journal/yunye-izobretateli-kak-deti-razvivayut-sovremennuyu-rossiyskuyu-nauku/	обще лагерьный	отрядный	Формирование ценностного отношения к науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию Блок Мир
Квиз обо всем «Викторина по общим знаниям» Ссылка: https://yandex.ru/video/preview/10350496133654241813 Викторина «Все профессии важны» Ссылка: https://yandex.ru/video/preview/6440366254257640699	обще лагерьный	отрядный	Формирование ценностного отношения к науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию Блок Мир

				М.
	Кружок моё безопасное Лето Минутка безопасности «Моя безопасность дома.	общее лагерный		Формирование культуры здорового образа жизни Блок Человек М. «Спортивно- оздоровительный
	Игры на свежем воздухе Знакомство с играми разных стран мира сравнение с играми других народов Поймай за хвост дракона» (Китай) Буйволы в загоне» (Судан) Ссылка: https://multiurok.ru/files/podvizhnykh-igry-narodov-mira.html	общее лагерный	отрядный	Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования Духовно нравственное, направление. Блок Человек М. «Спортивно- оздоровительны й
	Сборы органов детского самоуправления Совет Вещателей.	общее лагерный	отрядный (группово й)	Детское самоуправление
	Ежедневное дежурство по отряду		Отрядное	Трудовое воспитание, М. «Профориентац ия»
	«Золотое перо», описание событий и размещение на стенде фотографий по проведенным мероприятиям дня лагеря «Время впечатлений» пишет актив каждого отряда. Фото и видео отчеты в социальных сетях по ключевым мероприятиям ЛДП.	общее лагерный	отрядный(групповой)	Система проявлений активной жизненной позиции. М «Самоуправлени е», М. «Цифровая и медиа среда»
14 день День Культуры народов России.	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	общее лагерный		Гражданское воспитание М. «Культура России»
	Утренняя зарядка «Дружба народов»	общее лагерный		Формирование культуры
Миссия «Дружба				здорового образа жизни. Блок Человек М.

великая сила»				«Спортивно-оздоровительный»
	Утренний информационный сбор отряда КТД	обще лагерный	отрядный	Духовно-нравственное воспитание М. «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых " Содружество Орлят России»»
	Кружок «Очумелые ручки» Игры на свежем воздухе Знакомство с играми: «Борьба за флажки» (Осетия), Дагестанская народная игра Подними платок» Ссылка: https://multiurok.ru/files/podvizhnykh-igry-narodov-mira.html	обще лагерный		Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования Духовно нравственное, направление
	Групповой творческий проект «Создаём творческое коллективное панно «Народы России» С привлечение родительской общественности.	обще лагерный		Духовно-нравственное воспитание М. Мир М. «Культура России»
	Игры разных народов России каждый отряд представляет по две игры	обще лагерный	отрядный	Формирование культуры здорового образа жизни. Блок Человек М. «Спортивно-оздоровительный
	Тренинг «Понимание ключ к успеху». С привлечением родителей на мероприятие.		отрядный(групповой)	Формирование благоприятного психологического климата. Блок Человек,
				М "Инклюзивное пространство".
	Ежедневное дежурство по отряду		отрядный групповой	Трудовое воспитание, М. «Проориентация»
	«Золотое перо», описание событий и	обще	отрядный	Система

	размещение на стенде фотографий по проведенным мероприятиям дня лагеря «Время впечатлений» пишет актив каждого отряда. Фото и видео отчеты в социальных сетях по ключевым мероприятиям ЛДП.	лагерный	групповой	проявлений активной жизненной позиции. М. «Самоуправление», М. «Цифровая и медиа среда»
15 день. День окончания смены Миссия «Встретимся снова»	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	обще лагерный		Гражданское воспитание М. «Культура России»
	Утренняя веселая зарядка	обще лагерный		Формирование культуры здорового образа жизни. Блок Человек М. «Спортивно-оздоровительный»
	Итоговый сбор отрядов Сборы органов детского самоуправления Совет Вещателей. Подведение итогов смены выявление лучших награждение КТД «Книга рекордов отряда» Конкурс «Лидер»	обще лагерный	отрядный	Духовно-нравственное воспитание М «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых "Содружество Орлят России»

	Кружок «Веселая кисточка рисунки гвоздик (пике или point to point) – это техника рисования и создания контуров точками	обще лагерный		Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования Духовно - нравственное, направление. Блок Человек
	День Памяти и скорби «Мы помним – мы чтим. Герои-братчане ВОВ» Экскурсия к Мемориалу Славы	обще лагерный		
	Кружок Мое безопасное лето «Мои Безопасные каникулы»	обще лагерный		Формирование культуры здорового образа жизни Блок Человек М. «Спортивно-оздоровительный
	Анкетирование «Мои впечатления от ЛОЛ»	обще лагерный		Опрос о впечатлениях по ЛОЛ
	КТД Праздник закрытия лагерной смены «Пусть наш родной поселок станет Солнечным городом» С привлечение родительской общественности на мероприятие	обще лагерный		Коллективная социально значимая деятельность в М.Движении Первых
Викторины для школьников по всем Модулям https://paradtalant.ru/quizzes/school				

Приложение 1

Анкета «Удовлетворенность обучающихся работой детского лагеря»

Дорогой друг!

Нам очень важно знать, как ты оцениваешь свой отдых в лагере, что тебе понравилось, а что нет, что необходимо изменить. Пожалуйста, оцени, насколько ты согласен с предложениями ниже от 1 до 3 (обведи в кружочек нужную цифру):

1	В нашем отряде были отличные ребята	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен
2	В лагере я нашёл друзей	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен
3	В нашем отряде был хороший вожатый	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен
4	Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен
5	Я узнал много нового и многому научился в течение смены	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен
6	Я доволен мероприятиями, проводимыми в лагере	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен
7	В лагере созданы все условия для жизни	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен
8	В лагере у меня обычно хорошее настроение	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен
9	В отряде я всегда могу свободно высказывать свое мнение	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен
10	Я не жалею о том, что пошёл в лагерь	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен

11. Напиши какое событие лагеря тебе больше всего запомнилось

Напиши свои предложения, чтоб улучшить работу лагеря.

Психолого-педагогическое сопровождение участников программы

Результативность и успешность реализации нашей программы мы отслеживаем с помощью следующих методик:

- Методика незаконченных предложений.
- Методика определения самочувствия, активности и настроения.
- Социологические опросы.

Диагностика психоэмоциональной комфортности на начало смены.

1. Хотел ли ты пойти в лагерь?
2. Ты когда-нибудь отдыхал в нашем лагере?
3. Легко ли ты находишь друзей?
4. Ты общительный человек?
5. Ты человек организованный?
6. Можешь ли ты попросить о помощи в трудной ситуации?
7. Умеешь ли ты подчиниться решению коллектива, воспитателя, вожатого?
8. Можешь ли ты сам, без посторонней помощи найти себе дело по душе?
9. У тебя чаще бывает хорошее настроение?
10. Любишь ли ты придумывать дела, праздники, принимать в них участие?
11. Любишь ли ты спорт?
12. Уверен ли ты, что твоя жизнь в лагере пройдет весело и интересно?

Методика «Незаконченное предложение».

1. Когда наступают летние каникулы...
2. В лагерь я пришёл, чтобы...
3. Мне бывает трудно, когда...
4. Мне бывает интересно, когда...
5. Если меня обижают я...
6. Когда меня хвалят я...
7. Когда мне грустно я...
8. Мне бывает трудно, когда я...
9. Когда мне плохо я...
10. Когда меня ругают...
11. Я боюсь...
12. В воспитателях самое главное...
13. Весело - это когда...
14. Счастье – это когда...

Диагностика, применяемая в основной период, отслеживающая уровень комфортности пребывания ребёнка в лагере. Найди свое место в кругу психологического комфорта. 10 - высокий уровень, максимум комфортности. 7 - легкий дискомфорт. 5 - 50/50 3 - весьма ощутимый дискомфорт. 0 - низкий уровень, максимум дискомфорта.

Диагностика, используемая в итоговом периоде.

1. Время, проведенное в лагере, я бы оценил...
2. У меня в лагере было чаще хорошее настроение.

3. В лагере у меня появились новые друзья.
4. Я вновь хотел бы прийти в лагерь.
5. Самым трудным для меня в лагере было...
6. За время, проведенное в лагере, я научился...
7. Больше всего за смену мне понравилось, запомнилось...
8. Уходя из лагеря, я хотел бы сказать... Ежедневная рефлексия.

В конце дня дети рисуют на отрядном «экране настроения» разноцветные рожицы: Смеющуюся желтую рожицу – день прошёл отлично. Спокойную красную – день прошёл хорошо. Унылую синюю – день не удался. И на общем экране появляется: желтое солнышко, красная звездочка, синяя хмурая тучка.