УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
Кайгородской ООШ
р.п. Краснозерское
_____Е.П. Мищенко
08 2026 г.

Перспективный план работы педагога-психолога
МКОУ Кайгородской ООШ
на 2026-2027 учебный год

Цель: содействовать созданию социальной ситуации развития с учетом индивидуальности обучающихся, обеспечить психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся; повысить уровень знаний о психологическом развитии личности у родителей (законных представителей), педагогических работников.

Задачи:

1. Диагностировать и проводить коррекцию межличностных отношений учащихся с ограниченными интеллектуальными возможностями. Проводить работу по снятию агрессии у учащихся и воспитывать у них чувство толерантности.
2. Поддерживать связь с родителями учащихся, организовать совместную работу по психолога – педагогическим проблемам, возникающие в ходе учебно-воспитательного процесса.
3. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1; 5; 9 классов, профессиональной ориентации выпускников.
4. Организовать индивидуальные и групповые коррекционные занятия с учащимися школы.
5. Выявлять обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечивать психологическую безопасность ребенка, снятие стрессового состояния.
6. Формировать негативное отношение обучающихся к табакокурению, алкоголю, наркотикам; предупреждать случаи вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, эмоционального отверждения детей, жестокого обращения с ними в семье; ориентировать обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.

Сентябрь	**Содержание работы**
Диагностико-аналитическая деятельность	1. Групповая психодиагностика первоклассников, с целью определения уровня готовности обучения в школе. 2. Обработка и анализ данных, полученных после проведенной психодиагностики.
Коррекционно-развивающая и профилактическая деятельность	Проведение тренингов, классных часов по запросу классных руководителей
Консультативно-просветительская деятельность	1. Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей и педагогов по их запросу или необходимости. 2. Участие на родительских собраниях
Октябрь	

Диагностико-аналитическая деятельность	1. Групповая и индивидуальная психодиагностика первоклассников, пятиклассников с целью определения уровня адаптации в школе. 2. Обработка и анализ данных, полученных после проведенной психодиагностики. 3. Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям.
Коррекционно-развивающая и профилактическая деятельность	1. Индивидуальная психолого-коррекционная работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении и проблемы в поведении по запросу родителей, педагогов. 2. Проведение тренингов, классных часов по запросу классных руководителей
Консультативно-просветительская деятельность	1. Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей и педагогов по их запросу или необходимости. 2. Участие на родительских собраниях. 3. Работа с учителями, преподающими в первом классе: ознакомление с результатами психодиагностики, разработка необходимых рекомендаций.
Ноябрь	
Диагностико-аналитическая деятельность	1. Индивидуальная психодиагностика обучающихся «Группы риска», с целью определения коррекционных программ с обучающимися данной группы. 2. Обработка и анализ данных, полученных после проведенной психодиагностики. 3. Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям.
Коррекционно-развивающая и профилактическая деятельность	1. Индивидуальная психолого-коррекционная работа с обучающимися 7 и 8 вида по запросу родителей, педагогов 2. Проведение коррекционно-развивающих занятий для пятиклассников по программе «Первый раз в пятый класс!» 3. Посещение уроков в шестом классе.
Консультативно-просветительская деятельность	1. Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей и педагогов по их запросу или необходимости. 2. Участие на родительских собраниях. 3. Работа с учителями, преподающими в шестом классе: ознакомление с результатами психодиагностики, разработка необходимых рекомендаций.
Декабрь	
Диагностико-аналитическая деятельность	1. Групповая психодиагностика по профориентации обучающихся 6-9 классов. 2. Обработка и анализ данных, получены после проведенной психодиагностики. 3. Изучение методической и психологической литературы для повышения квалификации.
Коррекционно-развивающая и профилактическая деятельность	1. Индивидуальная психолого-коррекционная работа с обучающимися 7 и 8 вида по запросу родителей, педагогов 2. Проведение тренингов, классных часов по запросу классных руководителей

Консультативно-просветительская деятельность	1. Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей и педагогов по их запросу или необходимости. 2. Участие на родительских собраниях.
Январь	
Диагностико-аналитическая деятельность	1. Групповая и индивидуальная психодиагностика учащихся по запросу родителей, педагогов. 2. Обработка и анализ данных, полученных после проведенной психодиагностики. 3. Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям.
Коррекционно-развивающая и профилактическая деятельность	1. Индивидуальная психолого-коррекционная работа с обучающимися 7 и 8 вида по запросу родителей, педагогов. 2. Проведение тренингов, классных часов по запросу классных руководителей
Консультативно-просветительская деятельность	1. Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей и педагогов по их запросу или необходимости. 2. Участие на педсоветах, по запросу администрации школы.
Февраль	
Диагностико-аналитическая деятельность	1. Диагностика семейного микроклимата учащихся 7, 8 вида. 2. Индивидуальная психодиагностика учащихся по запросу родителей, педагогов. 3. Обработка и анализ данных, полученных после проведенной психодиагностики. 4. Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям.
Коррекционно-развивающая и профилактическая деятельность	1. Индивидуальная психолого-коррекционная работа с обучающимися 7 и 8 вида по запросу родителей, педагогов. 2. Проведение тренингов, классных часов по запросу классных руководителей
Консультативно-просветительская деятельность	1. Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей и педагогов по их запросу или необходимости. 2. Участие на родительских собраниях.
Март	
Диагностико-аналитическая деятельность	1. Групповая психодиагностика учащихся 4 класса, с целью успешной адаптации в среднем звене. 2. Обработка и анализ данных, полученных после проведенной психодиагностики. 3. Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям.
Коррекционно-развивающая и профилактическая деятельность	1. Проведение тренингов по психологической подготовке к ЕГЭ по программе «Путь к успеху» 2. Индивидуальная психолого-коррекционная работа с обучающимися 7 и 8 вида по запросу родителей, педагогов.
Консультативно-просветительская деятельность	1. Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей и педагогов по их запросу или необходимости. 2. Участие на родительских собраниях.

	3. Работа с учителями, преподающими в 4, 9 классах: ознакомление с результатами психодиагностики, разработка необходимых рекомендаций.
Апрель	
Диагностико-аналитическая деятельность	1. Индивидуальная психодиагностика учащихся 4 класса, с целью успешной адаптации в среднем звене. 2. Обработка и анализ данных, полученных после проведенной психодиагностики. 3. Изучение методической и психологической литературы для повышения квалификации.
Коррекционно-развивающая и профилактическая деятельность	1. Проведение тренингов по психологической подготовке к ЕГЭ по программе «Путь к успеху» 2. Индивидуальная психолого-коррекционная работа с обучающимися 7 и 8 вида по запросу родителей, педагогов.
Консультативно-просветительская деятельность	1. Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей и педагогов по их запросу или необходимости. 2. Участие на родительских собраниях. 3. Работа с учителями, преподающими в 9 классе: ознакомление с результатами психодиагностики, разработка необходимых рекомендаций.
Май	
Диагностико-аналитическая деятельность	1. Заключительная психодиагностика учащихся «группы риска». 2. Обработка и анализ данных, полученных после проведенной психодиагностики.
Коррекционно-развивающая и профилактическая деятельность	1. Проведение тренингов по психологической подготовке к ЕГЭ по программе «Путь к успеху» 2. Индивидуальная психолого-коррекционная работа с обучающимися «группы риска» по запросу родителей, педагогов.
Консультативно-просветительская деятельность	1. Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей и педагогов по их запросу или необходимости. 2. Участие в ПМПК.

Педагог-психолог Веселовская А.А.