

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Краснозерского района
Новосибирской области Кайгородская основная общеобразовательная школа

**Анализ воспитательной работы
МКОУ Кайгородской ООШ
за 2025-2026 учебный год**

п. Кайгородский 2026 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

РАЗДЕЛ 2.

2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 3.

3. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4.

4. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ АНАЛИЗ ВИДОВ, ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

4.1 Модуль Урочная деятельность

4.2 Модуль Внеурочная деятельность

4.3 Модуль «Классное руководство»

4.4 Модуль Основные школьные дела

4.5 Модуль «Самоуправление» и «Детские общественные объединения»

4.6 Модуль «Внешкольные мероприятия» и «Социальное партнерство»

4.7 Модуль «Профориентация»

4.8 Модуль «Профилактика и безопасность»

4.9 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

4.10 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

РАЗДЕЛ 1.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Анализ воспитательной работы МКОУ Кайгородской ООШ проводился с целью определение качества воспитательной работы и степени реализации рабочей программы воспитания в школе за 2025 – 2026 учебный год.

Воспитательная работа в школе в 2025 – 2026 учебном году осуществлялась на основе «Рабочей программы воспитания МКОУ Кайгородской ООШ в соответствии с ФГОС и инициативами Министерства Просвещения РФ. Конкретизировалась воспитательная деятельность календарным планом воспитательной работы на 2025 – 2026 учебный год.

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2025-2026 учебном году, являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- План работы педагога-психолога.
- План работы социального педагога.
- План работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений.
- План внеурочной деятельности.
- План работы управляющего совета.
- План работы РДДМ «Движение первых».
- План работы Штаба воспитательной работы.
- Профминимум базового уровня.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

На 2025-2026 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Усвоение обучающимися социально значимых знаний (норм, ценностей, традиций).
2. Формирование личностного отношения к этим нормам и ценностям (принятие).
3. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных отношений.
4. Достижение личностных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС.

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Классное руководство.
- Основные школьные дела.
- Внешкольные мероприятия
- Самоуправление.
- Детские общественные организации
- Профориентация.
- Взаимодействие с родителями(законными представителями).
- Профилактика и безопасность.
- Социальное партнёрство.
- Организация предметно-пространственной среды

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным. 2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют Федеральным образовательным программам всех уровней образования (НОО -

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372, п. 28; ООО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, п. 30.

3. Положение о ВСОКО включает оценку результатов воспитания, уровня сформированности ценностных ориентаций, воспитательной среды в части анализа воспитательного процесса по видам совместной деятельности.

РАЗДЕЛ 2.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Руководящий состав:

Директор школы – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель директора по ВР - организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Контроль организации питания в образовательной организации. Кураторство деятельности первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых", Общешкольного родительского комитета, родительский контроль за организацией питания, Школьного спортивного клуба, деятельности старшей вожатой, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечение работы «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.

Заместитель директора по УР – осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

Педагогический состав:

Социальный педагог – организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детского неблагополучия в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проведение в рамках своей компетентности коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).

Педагог-психолог - организация психологического сопровождения воспитательного процесса: проведение коррекционных занятий с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультаций родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проведение занятий с обучающимися, направленных на профилактику конфликтов, буллинга,

профориентацию др. и является руководителем психолого-педагогической службы и Школьной службы медиации.

Старшая вожатая – организация и проведение школьных мероприятий, обеспечение участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях, в том числе по линии РДММ.

Педагог-дополнительного образования (3 специалистов) – разработка/корректировка, обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Классные руководители (8 специалистов) - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

<i>№</i>	<i>Кл.</i>	<i>ФИО</i>	<i>категория</i>
1.	1	Гулых Юлия Александровна	высшая
2.	2, 4	Овчеренко Галина Николаевна	высшая
3.	3	Тростянская Людмила Николаевна	высшая
4.	5	Фомичева Анна Андреевна	-
5.	6	Сыздыкова Махаббат Тлюмбаевна	педагог - методист
6.	7	Тарасова Альбина Владимировна	высшая
7.	8	Кулига Альбина Игоревна	-
8.	9	Акимова Юлия Викторовна	первая

Вывод:

Ограничение деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями реализацией мероприятий Росдетцентра.

Рекомендации:

Внедрить систему индивидуального образовательного маршрута. Советник должен помогать каждому ребёнку выстроить свою траекторию вовлечения во внеурочную деятельность.

РАЗДЕЛ 3.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2025-2026 учебном году было организовано преимущественно с использованием административного ресурса через: МО Классных руководителей

- Обеспечение необходимой установочной документацией;
- Проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;
- Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Проведение совещаний и семинаров для классных руководителей и учителей-предметников по следующим темам:

Тема «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС нового поколения»

-Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы как основа проектирования воспитательной деятельности классных руководителей

-Организация и проведение социально-психологического тестирования. Роль классного руководителя в проведении информационно-мотивационной работы. Планирование и проведение профилактической работы, направленной на формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, жизнестойкости, успешной социализации.

-Реализация мероприятий среди обучающихся 6-9 классов в рамках Единой модели профориентации обучающихся

Профориентационный проект «Билет в будущее»: раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры.

-Педагогика поддержки ребенка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике поведения учащихся. Профилактика девиантного поведения, обучающихся в образовательных организациях.

-Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей. Роль классных руководителей и психолога в реализации комплекса мер по развитию системы профориентации обучающихся

-Включение родителей в жизнедеятельность школы и классов для использования воспитательного потенциала семьи и осуществления комплексного воспитательного воздействия

-Внеурочная деятельность как необходимое условие для успешной социализации и развития, учащихся с ОВЗ.

-Алгоритм психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

-Важные аспекты деятельности классных руководителей в сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Создание единой инклюзивной среды в классе, в ОУ

-Проведение профориентационных событий для детей ОВЗ и детей- инвалидов

Открытые мероприятия.

«Краснозерские Гусиные Бега» праздник творчества и позитива. Посвящение в Орлята России. Концерт, посвященный дню матери России «Признание». «Чудеса под новый год» 1-4 классы. Методическая площадка по наставничеству. .

Выводы:

1. Невысокая активность учителей в обмене и обобщении опыта между коллегами.

Методическое сопровождение осуществлялось согласно плану с использованием преимущественно административного ресурса. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся, недостаточное.

2. С целью создания целостной системы воспитания школы, повышения уровня методической работы и в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в школе создан Штаб воспитательной работы. Запланированы актуальные вопросы воспитания и организации взаимодействия субъектов воспитания школы.

Рекомендации:

1. Обеспечить в 2026-2027 уч. году прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания не менее 50% педагогических работников школы.
2. Организовать формирование и развитие необходимых для успешной реализации программы воспитания компетенций через проведение школьного фестиваля эффективных практик классных руководителей.
3. При организации деятельности Штаба воспитательной работы использовать положительный опыт других школ.

Предложения:

- Проводить регулярно открытые классные часы, внеклассные мероприятия, мастер-классы по актуальным вопросам воспитания
- Транслировать инновационную педагогическую деятельность на муниципальном/региональном уровне.
- Участвовать в профессиональных конкурсах лучших практик воспитательной деятельности
- участвовать каждому классному коллективу в мероприятиях ОУ
- Организовать работу с классными руководителями по созданию банка интересных педагогических идей по вопросам воспитания, методической копилки воспитательных мероприятий.

РАЗДЕЛ 4.

КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ АНАЛИЗ ВИДОВ, ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная деятельность школы в 2025-2026 учебном году была представлена тринадцатью основными модулями.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- Отчет классных руководителей по воспитательной работе на уровне классных коллективов;
- отчет-анализ работы советника по воспитанию;
- отчет-анализ работы социального педагога, педагога-психолога;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- результаты диагностики воспитательной деятельности;
- отчеты педагогов дополнительного образования;
- справки по итогам посещения уроков, занятий объединений дополнительного образования, воспитательных мероприятий.

4.1. Урочная деятельность

Задача этого модуля – реализовать на уроке воспитательные цели и задачи через воспитывающее наполнение урока.

- При планировании и проведении уроков учителями учитывались три аспекта, чтобы выполнить воспитательную задачу: создание атмосферы доверия к учителю и интереса к предмету;

подбор воспитывающего содержания урока (сделать акцент на воспитывающий компонент учебного материала);

- использование активных форм организации учебной деятельности на уроке, в том числе те, которые предусматривают взаимодействие успешных и отстающих школьников.

Предметно-средовое поле урока, обеспечивает познавательное, духовное, физическое развитие обучающихся. В классах создана развивающая среда, соответствующая культурным,

эстетическим, санитарным нормам и современным требованиям к организации урока. Процесс познавательной деятельности обеспечивает система методик, адекватных поставленным задачам формирования вполне определенных новообразований личности. Осуществляется индивидуальный подход в объеме содержания, уровне трудности.

Показатели реализации модуля «Урочная деятельность»

Критерий	Показатель
Формирование нравственных ценностей, гражданской позиции и патриотизма у учащихся посредством использования примеров из жизни, исторических событий или литературы	98 %
Организация взаимодействия учащихся на уроках через создание условий для дискуссий, групповой работы и совместных проектов, способствующих развитию коммуникативных навыков, умению слушать и уважать чужое мнение.	93 %
Использование современных образовательных технологий для повышения эффективности воспитательной работы.	100 %
Организация индивидуальной работы с учащимися по выявлению и поддержки талантливых детей, а также оказание помощи учащимся, испытывающим трудности в учебе или адаптации.	100 %
Создание учителем позитивной и поддерживающей атмосферы в классе	100 %
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации организовано через обращение к «Правилам поведения на уроке», соблюдение ТБ	100 %
Тематические разделы, компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы.	100 %

Количество мероприятий, реализованных через модуль «Урочная деятельность». 11 тематических уроков и 5 Всероссийских диктантов В течение учебного года учителя широко привлекались к проведению Всероссийских тематических уроков, направленных на личностное развитие обучающихся.

В течение года обучающиеся участвовали в онлайн конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах.

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками.

Вывод: Результаты контроля школьного урока показали, что учителя на уроке не ограничиваются только передачей предметных знаний. В процессе урока учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся.

Качество реализации воспитательного компонента уроков растет. Учителя активнее на уроке организуют интерактивную деятельность.

Рекомендации:

- Учителям шире использовать в своей практике возможности интегрированных уроков, музейных уроков, экскурсий и т.п.
- *использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;*
- *использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;*
- *побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;*
- *выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.*
- Запланировать повышение квалификации педагогов в области воспитания, использование методических материалов и практических инструментов для успешной интеграции воспитательных элементов в учебный процесс.

4.2. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Внеурочная деятельность школы организована по направлениям:

- *курсы внеурочной деятельности;*
- *объединения дополнительного образования;*
- *воспитательные мероприятия.*

Внеурочная деятельность в 2025 – 2026 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

• Реализация внеурочной деятельности, рекомендованной ФГОС:

наименование	классы	охват
Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и Экологической направленности, «Разговоры о важном»	1 - 9	100 %
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся (курс «Россия – мои горизонты»)	6 - 9	73 %
Объединение «Золотые ручки»	5-8	60 %

Проект Минпросвещения «Школьный театр», театральная студия «Первые роли»	1-4 кл	72 %
Школьный спортивный клуб «Витязи» (спортивные секции по баскетболу и волейболу, легкая атлетика, настольный теннис, стрельба, футбол, шахматы)	1 - 9	80 %

занятия по формированию функциональной грамотности учащихся

<i>программы внеурочной деятельности:</i>	<i>Класс</i>	<i>Сроки</i>	<i>Кол-во часов</i>
Функциональная грамотность	1,4	понед.	1
Функциональная грамотность	5-8	среда	1

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся

<i>программы внеурочной деятельности:</i>	<i>Класс</i>	<i>Сроки</i>	<i>Кол-во часов</i>
Практикум «Школьный музей»	5-6	Среда	1
Практикум «Медиацентр»	6, 7, 9	четверг	1
Курс «Разговор о правильном питании»	2-4	вторник	1
Кружок ЮИД	2-4	понедельник	1
Курс «Экологическая тропа»	1-4	пятница	1

занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

<i>программы внеурочной деятельности:</i>	<i>Класс</i>	<i>Сроки</i>	<i>Кол-во часов</i>
Шахматы и шашки	1-4	среда	1
«Легкая атлетика»	5, 6, 8,9	четверг	1
Настольный Теннис	5, 8	Вторник, четверг	1
«Стрельба»	7,9	вторник	1

На уровне начального общего образования помимо курса «Разговоры о важном» и проекта

социальной активности младших школьников «Орлята России». были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Экологическая тропа»
- Финансовая грамотность
- Школьный хор
- Школьный театр

На уровне основного общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- Финансовая грамотность

Возможность выбора обучающимися занятий во внеурочное время значительно расширилась за счет сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования Краснозерского района. ДДИУТ, ДЮСШ, РДК на базе школы реализовывались 3 программы дополнительного образования детей и подростков.

В объединениях дополнительного образования «Точки роста» на базе МКОУ Краснозерского лицея №2 имени Ф.И. Анисечкина реализуется дополнительная общеразвивающая программа для детей основного общего образования (направленность техническая).

Целью дополнительного образования является предоставление широкого спектра услуг с целью всестороннего развития учащихся и формирования общей культуры школьника.

Выводы:

1. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать на хорошем уровне. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, реализованы в соответствии с утверждёнными программами. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний, так как большая часть посещают ДДИУТ, ДЮСШ...
3. В большинстве 6-8 классов курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» реализуется на среднем уровне.
4. Включение обучающихся в проекты, реализуемые по линии Движения первых и Юнармии позволило увеличить количество обучающихся, принимающих участие в социально-значимой деятельности.

Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.
2. При проведении курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» активно привлекать педагога-психолога.
3. Активизировать работу классных руководителей по переходу на основной уровень Единой модели профориентации. Регистрация учащихся на платформе «Билет в будущее» и организация прохождения учащимися 6-9 классов профориентационных онлайн-диагностик на портале «Билет в будущее».
4. Активизировать работу отряда Юных инспекторов движения через проведение не менее двух акций/мероприятий в четверть.
5. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по

линии Движения первых и Юнармия.

4.3 Модуль «Классное руководство»

Классное руководство в 2025-2026 учебном году осуществляли 8 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве. Основным документом, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы. Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-9 классы), «Россия – мои горизонты» (6-9 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- качественное проведение классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-9 классы), «Россия – мои горизонты» (6-9 классы);
- участия учащихся 1-4 классов в проекте «Орлята России»;
- укрепление традиций класса, проведение классных мероприятий.

Среди выявленных дефицитов:

- при организации классных мероприятий преобладает мероприятийный, а не деятельностный подход.

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

3. 6,6% классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации (анализ диагностической работы по воспитательной деятельности), требуемой информации.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с

элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

3. Продолжить в 2026-2027 уч.году систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

4. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

5. Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

4.4 Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ответственные классы за мероприятие, активисты РДДМ «Движение первых», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2025-2026 учебном году были проведены следующие школьные дела:

поднятие флаг РФ (по понедельникам);

– праздник «День Знаний»;

– военно-спортивная игра «Зарница»;

– день Самоуправления

– День Учителя. Поздравительная открытка

- Посвящение в Орлят России;

– мероприятия, посвященные Дню матери

– Новогодний калейдоскоп;

– мероприятия, посвященные дню Защитника Отечества;

– международный женский день;

– акции по благоустройству территории;

– праздник Последнего звонка;

– прощание с начальной школой;

– вручение аттестатов (9 класс);

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. (есть классные коллективы со средней вовлеченностью детей) Это связано с контингентом обучающихся, это подвозные дети, и умением классного руководителя организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка. В основном классные руководители стремятся проводить подготовку к участию ребят в общешкольных делах на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие

своих способностей, талантов.

Модуль «Основные общешкольные дела» представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и реализован на 100% в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы.

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Актив первичной ячейки Движения первых. Средний показатель вовлеченности обучающихся в КТД 93%,

В рамках реализации модуля организованы мероприятия патриотической направленности: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъемом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие в Днях воинской славы России, в благотворительных акциях и проектах, в том числе в акциях в поддержку участников СВО.

Большая часть общешкольных мероприятий проводимых в ОУ, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных военно-патриотических, гражданских и других акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

Проходящие в школе общешкольные мероприятия активно освещаются в школьных медиа (школьный сайт, школьное сообщество ВКонтакте, МАХ, одноклассники).

Выросла активность участия обучающихся в конкурсном движении. В течение учебного года обучающиеся приняли участие в различных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях.

Из них из Перечня Минпросвещения: конкурсы «Без срока давности», «Живая классика», Большие вызовы, АгроНТРИ

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- запланированные мероприятия проведены в полном объеме;
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»;
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.
3. Перенимать и внедрять позитивный опыт успешно работающих ШВР других школ.

4.5. «Самоуправление» и «Детские общественные объединения»

Школьное самоуправление организовано в формате двухуровневой системы: через деятельность лидеров ученического коллектива и деятельность актива РДДМ. Действующее на базе школы детское общественное объединение – Российское движение детей и молодежи (РДДМ) является добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением,

Формы организации деятельности школьного самоуправления разнообразны и направлены на вовлечение учащихся в активную жизнь школы, развитие их лидерских качеств и навыков командной работы (организация и проведение общешкольных мероприятий, информационная деятельность, участие в решении вопросов, касающихся организации

учебного процесса, улучшения условий обучения и отдыха учащихся).

Органы школьного ученического самоуправления участвовали в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляли контроль деятельности органов самоуправления 1 – 9-х классов. За отчётный период охват участников РДДМ, прошедших регистрацию в «Движении первых» увеличилось до 40 обучающихся и составило 33 % (в 2024–2025 учебном году – 10,7%).

Общее количество проведённых первичным отделением РДДМ инициатив – 12;

Заседаний лидеров Совета первых – 4.

Активисты РДДМ принимали активное участие в мероприятиях, и всероссийских акциях.

В рамках программы участники движения «Орлята России» вовлечённость 100%, приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях в соответствии с Календарём событий.

- Выборы органов самоуправления в классах
- Заседания актива класса (еженедельно).
- Контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
- Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
- Мероприятия, посвящённые профилактике и правонарушений.
- Акция «Окна Победы
- День школьного самоуправления на День учителя;
- Акция «Разделяй и сохраняй»;
- Неделя экологии «Чистая планета» Эколята молодые защитники природы,
- Организация акции «Новогодние окна»;
- Акция "Мы вместе" по сбору гуманитарной помощи военнослужащим в зоне СВО;
- Написание и передача победных писем-треугольников в зону СВО.
- Проект «Хранители истории»
- Декада инвалидов изготовление открыток
- муниципальный этап «Зарница 2.0»;
- Знамя победы
- Неделя движения первых
- Слёт Движения Первых
- Классные встречи – 15 шт.

В школе функционирует спортивный клуб «Витязь», задачами деятельности которого является формирование у обучающихся привычки к ЗОЖ, повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности. В рамках деятельности спортивного клуба в школе функционировали спортивные секции по волейболу и баскетболу, легкой атлетике, стрельбе (победители районных соревнований), настольному теннису. За прошедший календарный год учащиеся и команды ШСК приняли самое активное участие в различных районных спортивных мероприятиях среди сельских школ. В рамках ШСК также было проведено и организовано значительное количество внутришкольных соревнований, спортивно-массовых мероприятий, среди которых – «Дни здоровья», «Весёлые старты», «Спортивные эстафеты к 23 февраля», товарищеские встречи по футболу, соревнования по шахматам, соревнования по пулевой стрельбе и др.

2025-2026 уч.году. получили знаки (3 чел золото, 5 чел серебро, 1 чел бронза)

В рамках реализации проекта Минпросвещения «Школьный театр» в лицее функционирует театральная студия «Первые ролиа». Работа школьного театра была в первую очередь направлена на патриотическое воспитание в рамках культурно-досуговой деятельности.

Выводы:

1. Вовлечение 100% учащихся в школьные мероприятия.
2. Деятельность объединений в 2025-2026 учебном году была активной и результативной.
3. Ученический Совет в течение всего учебного года эпизодично осуществлял работу по подготовке и проведению общешкольных мероприятий.
4. Сохранение широкого спектра выбора мероприятий для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

Проблемное поле:

1. Выявлены классы, в которых ученическое самоуправление неактивно.

Рекомендации:

1. Продолжить вовлекать учащихся (в т.ч. учащихся состоящих на различных видах учёта, детей ОВЗ) в активную школьную жизнь через деятельность детских организаций.
2. Продолжить работу по вовлечению в РДДМ «Движение первых» новых членов.
3. Продолжить участие в программе «Орлята России» не менее 100% классных коллективов начальной школы.
4. Усилить направление работы ШСК по популяризации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
5. активнее привлекать детей в школьный театр.

4.6 «Внешкольные мероприятия» и «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и праздниках муниципального и межмуниципального уровней. Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 50 процентов обучающихся школы и 15 % родителей. Во втором полугодии 2025 года, обучающиеся школы приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях: День знаний, акция «Чистый берег», В первом полугодии 2026 года, ребята школы приняли участие во Всероссийских акциях «Диктант Победы», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти» и др. Обучающиеся школы приняли активное участие в общепоселковом митинге-концерте 9 мая, в День памяти и скорби 22 июня.

В 2025–2026 учебном году школа активно взаимодействовала с социальными партнерами: учреждениями дополнительного образования, организациями. Обучающиеся активно участвуют в предложенных активностях социальных партнеров творческие конкурсы, акции, кинопросмотры и др.

- Библиотека: обеспечение доступа к информационным ресурсам, повышение уровня читательской и информационной грамотности; начальной школой организовано 4 мероприятия.

Обучающиеся 5-9 классов – 3

Краснозерский художественно-краеведческий музей обеспечил организацию мероприятий, экскурсий; начальная школа посетила **2 музейных мероприятия**

Обучающиеся 5-9 классов - 2

Совет ветеранов: патриотическое воспитание школьников, организация Региональной акции «Часовой у Знамени Победы».

Сельский клуб: проведено – 5 мероприятий.

Выводы: 1. Взаимодействие с организациями-партнерами проводится в системе с

учётом реализации направлений воспитательной работы школы. 2. Зафиксирован высокий показатель охвата обучающихся внешкольными мероприятиями, а также участие в онлайн конкурсах различных уровней.

Рекомендации: Необходимо активнее организовывать выездные экскурсии школьников с целью расширения кругозора, выработки позитивного отношения к школе, формирования чувства коллективизма и т.д. Классным руководителям, учителям-предметникам с целью максимально успешной социализации учащихся широко внедрять возможности использования федерального проекта «Пушкинская карта».

4.7 «Профориентация»

На уровне НОО основная цель профориентации – формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе, развитие интереса к учебно-познавательной деятельности. С 1 сентября 2025 года школа работала над реализацией Единой модели профессиональной ориентации основного уровня. Профориентационная работа в школе проводилась по различным направлениям:

- реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 6 – 9 классах;
- Зарегестрировано на платформе «Билет в будущее» - 13 учеников
- внедрение профориентационного компонента в урочную деятельность: знакомство с профессиями на уроках технологии, информатики, географии, биологии и др.;
- работа с родителями: проведены родительские собрания на темы ««Реализация в школе Единой модели профориентации обучающихся», «Профориентация - совместное дело семьи и школы»;
- различные мероприятия «Практико-ориентированного модуля»: Проведено встреч, мероприятий более 40 из них около 16 экскурсий на предприятия:

18.09.2025 Встреча с родителями разных профессий в рамках «фестиваля счастья» 1-4 класс
17 сентября прошла экскурсия на предприятие ООО "Сервис - Эко". Учащиеся познакомились с маркировкой, по которой можно определить, что подлежит переработке.

15.10.2025 встреча и экскурсия в детской библиотеке. 3 кл.

17.10.2025 Проф.встреча с инспектором ГИБДД и ПДН 9б

04.12.2025 профориентационная встреча и экскурсия, 7 класс побывали на предприятии ООО ЭкоНива Сибирь. Руководитель Краснозерского филиала, Глок М.И., рассказал о истории создания компании, об услугах, которые выполняют сотрудники, о профессиях, востребованных в их области.

16.01.2026 Проф встреча с представителями торговли в магазине «ИВА»

13.03.2026 Профвстреча с пожарными МЧС России в музее пожарно- спасательной службы Новосибирской области. 1,2 кл.

17.03.2026 – Экскурсия в ЦРБ 7 класс

20.03.2026 Проф встреча в АО Купинский молочный комбинат

15.04.2026 учащиеся, в рамках экскурсионного проекта «Первые в профессии» побывали в Краснозерской центральной районной больнице. Ребята познакомились с профессиональной деятельностью врачей и медицинских работников.

19.06.2026 – для обучающихся в ЛДПД прошла встреча с инспектором ПДН.

- мероприятия, посвященных профессиональным праздникам, дням профессий: День учителя, встреча с сотрудниками МЧС; встречи с представителями учебных заведений и студентами;

- участие в общероссийских образовательных акциях
- Всероссийских диктантах;

Классные руководители вели информационную работу по направлениям подготовки в различных ССУЗах (онлайн экскурсии по сайтам учебных заведений, распространение

буклетов, оформление стенда «Для вас, выпускники!») и тестирование обучающихся по выявлению их интересов, склонностей и предпочтений.

Вывод: Реализация Единой модели профориентации основного уровня в школе прошла успешно.

Рекомендации:

Организация участия обучающихся в профориентационных мероприятиях.

Начальной школе активно участвовать в образовательном проекте «Шоу профессий» и «Урок Цифры»

4.8. «Профилактика и безопасность»

Мероприятия модуля «Профилактика и безопасность» направлены на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды.

В организации профилактической деятельности руководствуемся нормативными документами федерального, регионального уровней и внутренними нормативными актами:

- Закон РФ «Об образовании»
- Федеральный закон №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.06.2014г № 658 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения социально - психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а так же в образовательных организациях высшего образования»
- Закон НСО «Об административных правонарушениях»
- Нормативно – правовыми документами ОУ (Устав школы ОУ, локальные акты)
- Международной Конвенцией о правах ребенка

Основной целью работы социальной службы на 2025-2026 учебный год является обеспечение социально-педагогической поддержки, социальной защиты учащихся, создание условий для их развития, воспитания и обучения.

Социальный состав контингента обучающихся	
Всего учащихся:	86 учащихся
• на учете в ПДН	1 учащихся
• на ВШК	3
• Воспитывающихся в неродной семье	1
из них: опекаемые/ из приемной семьи	2/2 учащихся
• с ограниченными возможностями здоровья	16 учащихся

Модуль по безопасности жизнедеятельности.

Данный модуль реализуется в школе через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальную работу с учащимися. Значимые мероприятия по направлению безопасности учащихся 2025-2026 учебного года(охват учащихся – 100%):

- участие во Всероссийском уроке безопасности (10 числа каждого месяца) на котором рассматривались различные вопросы, направленные на профилактику травматизма и гибели

детей на водных объектах, дорогах, при пожарах, а также вопрос информационной

безопасности; -Месячник безопасности детей;

- Месячник по обучению учащихся в области защиты от ЧС (сентябрь – октябрь);
- Социально – психологическое тестирование 7-9 классов;
- Акции «СПИД не спит», «Сотри облако дыма»
- Единые дни безопасности дорожного движения с участием отряда ЮИД «Торнадо»
- Общешкольные конкурсы рисунка на тему безопасности жизнедеятельности;

День правовой помощи детям (встреча с сотрудниками системы профилактики); Размещение информационных листов, направленных на недопустимость проявления молодежного экстремизма, пропаганды и вовлечения детей в деструктивную идеологию «скулшуттинг» и «колумбайн»;

- Мероприятия профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся.

Профилактика экстремизма и терроризма:

- акция «Мы едины», акция «Дарите комплименты», «Добрая улыбка», «Неделя добра»,
- занятие в рамках курса «Разговоры о важном»;
- Встречи с ветеранами боевых действий СВО, мероприятия посвященные Бесланской трагедии, Дню народного единства, Дню России, Международный День памяти жертв Холокоста, День памяти жертв геноцида советского народа фашистами и т.д.

Профилактика правонарушений и безнадзорности:

Профилактические встречи инспектора ПДН, КДН на правовые темы, касающиеся воспитанию законопослушного гражданина; оформление Уголка правовых знаний; заседания Совета по профилактике правонарушений профилактическое мероприятие "Подросток и закон"; профилактическая акция «Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений (ежемесячно).

Профилактическая работа в рамках определенного функционала проводится всеми педагогическими работниками: администрацией, классными руководителями, учителями – предметниками, специалистами.

На начало 2025-2026 учебного года 1 учащаяся состояла на учете в ПДН за употребление спиртного. В течение года показатели не увеличились. Нет на учете детей начальной школы.

Занятость обучающихся образовательная организация рассматривает как важный способ профилактики девиантного поведения подростков, формирования базовых ценностей и позитивных жизненных установок.

Ежегодно проводится просветительская работа среди родителей, направленная на повышение педагогической, нравственной и правовой культуры. Родители активно участвуют в развитии школьных традиций, организации спортивно-оздоровительной и досуговой деятельности (школьные праздники, походы, культурные выездные мероприятия, загородные и всероссийские лагеря, туристические поездки, выездные мероприятия).

Вопросы профилактической деятельности образовательного учреждения рассматриваются на педагогических советах, совещаниях, методическом объединении классных руководителей, могут выноситься на заседания Совета по профилактике и Управляющего совета.

Вопросы профилактики рассматривались в рамках следующих значимых мероприятий:

- Заседания совета по профилактике
- Заседания школьного психолого-педагогического консилиума (ШППК) по оказанию помощи обучающимся «группы риска» и их родителям.
- В 9 классах-комплектах проведены тематические мероприятия и классные часы, направленные на профилактику вредных зависимостей, девиантного поведения и пропаганду ЗОЖ.

Мероприятия с ПДН

- Профилактические беседы с инспектором ПДН «Правонарушения, как результат вредных привычек» 7-9 кл.
- Классная встреча «Профилактика правонарушений – моя безопасность» 9 ПДН+ГИБДД
- Беседа о незаконном обороте наркотиков – 7-9

В рамках ЛТО с 1 июня по 31 августа, проведены организационно – педагогические мероприятия:

- Составлен план летнего труда и отдыха подростков
- Лагерь дневного пребывания детей с 1.06.2026 по 25.06.2026 (24 ребенка)
- Организация трудовой бригады с 9 июня по 30 июня, (7 подростков)
- Трудовая практика с 1 июня по 31 августа, (5-8 классы)

Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма, чрезвычайных происшествий с детьми, в том числе пожаров за период 2025-2026 учебного года

Работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся является одним из важных направлений воспитательного процесса в школе.

Цель работы школы - создание условий для формирования устойчивых навыков безопасного поведения обучающихся. Предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда безопасного движения на дорогах.

В начале учебного года был разработан план мероприятий по ПДДТТ в школе, который был реализован в течение года. Это осуществляется через изучение дорожных знаков, внеклассных занятий по ПДД, оформление уголка по ПДД, практические занятия с учителем ОБЖ, через систему работы классного руководителя, через развитие движения ЮИД. Охват учащихся изучением правил дорожного движения -100%.

МКОУ Кайгородская ООШ ведет работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма по двум направлениям:

Работа с педагогами - информационно-методическая работа. Размещены уголки безопасности в холле и в классных кабинетах. Размещение информации в чатах и на официальных сайтах. Профилактика травматизма на водных объектах!; проводится Единый день тренировок по эвакуации; ежемесячные инструктажи по правилам безопасности в том числе Пожарная безопасность, ПДД, терроризму, экстремизму итд.

- Работа с детьми и родителями. Взаимодействие и совместная работа по БДД с ОГИБДД России МО МВД России «Краснозерский», родительской общественностью школы и ДД и ЮТ

Непрерывная подготовка обучающихся к безопасному участию в дорожном движении осуществляется в виде:

- Классной и внеклассной работы;
- совместной работы с ДДиЮТ, ГИБДД, родительской общественностью
- отрядом ЮИД,
- работы с семьей;
- индивидуально – воспитательной работы с учащимся;
- контроля старшими за младшими.

За отчетный период была проведена следующая работа:

- 1. Проведены совещания, заседания школьного методического объединения классных руководителей, педсоветы на которых рассматривались**

вопросы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, организации профилактической работы по предупреждению ДТП с участием несовершеннолетних, об организации работы отряда ЮИД.

2. Проведены акции и мероприятия совместно с инспектором ГИБДД:

Для организации работы по безопасности дорожного движения в школе имеются два общешкольных уголка безопасности дорожного движения.

Классными руководителями 1-4 классов ежедневно на последнем уроке проводится двух-, трехминутные беседы-напоминания о соблюдении Правил дорожного движения, особое внимание детей обращается на погодные условия.

С 1-9 классами регулярно проводятся инструктажи и ведется журнал.

Содержание работы по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма раскрывается на уроках ОБЖ, окружающего мира, классных часах и внеклассных мероприятиях, которые организуют и проводят классные руководители и юные инспектора движения. В начале учебного года детьми совместно с учителями были разработаны и вклеены в дневники маршруты безопасного движения в школу, памятка пешеходу.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ среди учащихся, с педагогами и родителями систематически проводится методическая работа по соблюдению их детьми дорожных правил. В начальной школе проводились внеклассные занятия «Азбука дорожного движения».

В течении года проведены беседы, мероприятия и акции с участием инспектора ГИБДД:

- «Пристегнись»
- «Соблюдение скоростного режима»
- «Ребенок-пассажир»
- «Засветись»
- «День Памяти жертв ДТП»

Инспектор ГИБДД Николаенко И.В. провела беседы по профилактике ДТП с обучающимися начальной школы, среднего звена около 5 встреч.

С целью воспитания у учащихся гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах в школе создан отряд ЮИД. Цель его создания: направить внимание детей на выполнение ПДД – это условие сохранения жизни себе и окружающим.

В 2025-2026 учебном году отряд ЮИД принял участие в районном мероприятии «Зеленая волна», заняли 2 место. Участвовали во Всероссийской акции ЮИД «Дорогами Победы», Призёры районного конкурса «Безопасное колесо» (конкурс проводился в период ЛДПД).

С наступлением летних каникул перед большинством родителей встаёт вопрос о том, каким образом организовать летний отдых своих детей без участия их в ситуациях, связанных с дорожно-транспортными происшествиями. Особую роль в организации летнего отдыха детей играют оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей. В нашей школе действует лагерь «Солнышко», в котором ежегодно уделяется большое внимание вопросу создания условий для формирования устойчивых навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах.

Таким образом, анализируя работу образовательного учреждения по ПДДТТ, можно сказать, что в школе созданы оптимальные условия для осуществления целостной системы

формирования компетентных участников дорожного движения, системного подхода к решению проблемы профилактики и предупреждения дорожно-транспортного травматизма всех участников образовательного процесса, что в конечном итоге и позволит снизить уровень ДТП с участием детей, сохранить их здоровье, а самое главное – жизнь.

Анализируя работу школы за 2025-2026 учебный год по профилактике правонарушений среди обучающихся, можно сделать вывод, что работа в этом направлении достаточно многогранна и дает положительные результаты.

Необходимо провести следующую работу:

- Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
- Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
- Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
- Вовлекать в работу с трудными детьми не только социального педагога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

4.9 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся в 2025 – 2026 учебном году организована через направления индивидуальной работы (консультации, беседы, встреча родителей с учителями-предметниками), а также групповой работы (родительские собрания, конференции, тематические Единые родительские дни, Совет школы, Комиссия по контролю качества питания школьников, родительские чаты в VK мессенджере, сообщество школы в социальной сети ВКонтакте, МАХ). В данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация и проведение совместных мероприятий детей и родителей (День Знаний, День Учителя, День матери, Новый год, украшение учебных кабинетов к Новому году, День защитника Отечества, 8 Марта, совместное участие родителей и детей в творческих конкурсах, участие в благотворительных акциях добра, Последний звонок и выпускные, социальные акции, мероприятия к Победе в ВОВ;
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

В каждом классе с сентября организована работа родительского комитета, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета обсуждались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, безопасности детей и подростков, организации питания, проведения школьных праздников.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Значимыми мероприятиями с участием родительской общественности стали оформление учебных кабинетов к Новому году, участие в благотворительных акциях помощи участников СВО (сбор гуманитарной помощи, акция «Письмо солдату»).

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, представителями администрации школы.

В течение учебного года проведено от 4 до 6 собраний в каждом классе. Все собрания проводились в очном формате. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость собраний родителями составляет в среднем 93% в 1–4-х классах, 74%– в 5–9-х классах. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собраний по теме: подготовка к ГИА-2026, два собрания по теме: *«Актуальные проблемы профилактики нарушений безопасного поведения обучающихся»*. профилактика правонарушений среди детей и подростков, безопасность жизнедеятельности, семейные ценности – залог успешного воспитания. Приняли участие около 72 человек.

78% родителей приняли участие во Всероссийских родительских собраниях в рамках реализации профминимума. Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в *организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность»* и «Профориентация». Отмечена стабильно высокий показатель участия родителей в работе Советов, различных комиссий, сообществ: Управляющий совет, Комиссия по контролю организации питания, общешкольный родительский комитет. Вся работа осуществлялась в соответствии с утверждёнными планами. Количество родителей, принявших участие в работе Советов, комиссий – 8 человек.

По сравнению с 2024/25 учебным годом удалось: повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 3 % по школе; повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 2%; повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 6%. С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей, психолого-педагогической службы школы.

Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Значимые школьные мероприятия с участием родителей (законными представителями) обучающихся: Новогодние мероприятия, День матери, «Предметный марафон» День защитника Отечества, ГТО всей семьей, окончание учебного года - выпускные мероприятия.

Вывод.

1. Положительный показатель уровня доверия родителей к школе.

2. организованы и проведены классные родительские собрания в соответствии с утверждённым планом.

Рекомендации.

1. Классным руководителям в системе реализовывать мероприятия с родительской общественностью в соответствии с планом работы.
2. Применять активные формы и методы работы с родителями.
3. Шире использовать формат проведения совместных мероприятий школы и родителей.

4.10 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников. В классных кабинетах оформлены классные уголки, уголки безопасности, включающие все необходимые информационные материалы.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.

Новшество учебного года - событийный дизайн — оформление пространства проведения конкретных школьных событий. За отчётный период проведено двадцать активностей через оформление тематических стендов. Данный подход предлагает принципиально новый способ взаимодействия участников образовательного процесса, акцентируя внимание на событиях, которые вдохновляют и мотивируют учащихся на конкретное общешкольное дело.

Школьные новости (фотоотчёты, видеоролики, и т.п.) систематически публикуются в школьном сообществе В Контакте, МАХ.

Вывод.

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Оформление Информационного стенда (Классный уголок) во многих классах носит формальный характер.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям в формате проведения Активностей школы.
2. Исключить формальный характер оформления Школьного уголка. Активно привлекать к работе по оформлению Уголка актив класса.

Общие выводы

В личностном развитии школьников за 2025/26 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств личности обучающихся.

Качество воспитательной работы школы в 2025/26 году можно признать хорошим. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания.

Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как выше среднего уровня.

Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается небольшой рост состоящих на учёте.

Работа с родителями в течение года проводилась согласно планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление» не в полном объеме.

Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как хорошую.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98%

Рекомендации.

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2026/27 учебный год старшей вожатой и Советнику директора по воспитанию

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
- расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;
- активизировать работу по формированию у школьников культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- усилить профориентационную работу 1-4 классов и приступить к полной реализации профминимума 6-11 классов «Билет в будущее»
- особое внимание уделить развитию ученического самоуправления, Советнику по воспитанию вовлекать активистов школьников в социально значимую деятельность, формированию активной гражданской позиции и лидерских качеств.
- создать условия для реализации творческого потенциала каждого ученика, выявления и поддержки одаренных детей.
- Продолжить реализацию плана мероприятий, посвящённых Году защитника Отечества
- Продолжить работу по укреплению сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.
- обеспечить систематический мониторинг эффективности воспитательной работы, анализ

результатов и внесение необходимых корректировок в план воспитательной работы на 2026/27 учебный год.

Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории.
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения.

Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2026/27 учебном году не менее 95 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- Продолжить работу с детьми, состоящими в «группе риска» (ВШУ).
- Повысить роль *ученического самоуправления* в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Активизировать работу по организации *экскурсий, походов* для школьников и реализовывать их воспитательный потенциал.
- Способствовать дальнейшему развитию и совершенствованию системы дополнительного образования в школе, особое внимание Школьному театру и Школьному медиacentру.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия *школы и семьи, школы и организаций-партнёров* по вопросам воспитания обучающихся.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по *охране здоровья* учащихся. Создавать условия для сохранения и *укрепления здоровья* учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Цели и задачи на 2026 – 2027 учебный год

Цель воспитательной работы школы в 2026 - 2027 учебном году: создание в школе условий для развития личности, формирования у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

На 2026 – 2027 учебный год школа ставит перед собой следующие задачи:

- усвоение обучающимися знаний и норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС

Заместитель директора по ВР Овчеренко Г.Н.