

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Краснозерского района
Новосибирской области Кайгородская основная общеобразовательная школа

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2026/2027 учебный год (1–4 классы)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

В условиях реализации ФГОС НОО содержание внеурочной деятельности на 2026- 2027 учебный год определяют следующие документы и письма:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции, действующей на 01.09.2026.
- ✓ Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
- ✓ Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
- ✓ Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
- ✓ ФГОС НОО, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с действующими изменениями (официальное опубликование № 0001202107050028).
- ✓ ФОП НОО, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (официальное опубликование № 0001202307130044), в действующей редакции.
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 (официальное опубликование № 0001202404120003) — изменения федеральных образовательных программ.
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 (официальное опубликование № 0001202502120007) — в применимой к ФОП НОО части.
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 (официальное опубликование № 0001202512040010) — в применимой к ФОП НОО части.
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 (официальное опубликование № 0001202602120006) — в применимой к ФОП НОО части.
- ✓ Порядок организации образовательной деятельности, утверждённый приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, с изменениями, включая приказ от 08.05.2026 № 316.
- ✓ СП 2.4.2.4283-26, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19, применяются с 01.09.2026.
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, в действующей редакции.

- ✓ СанПиН 2.3/2.4.4282-26 — требования к организации общественного питания населения (официальное опубликование № 0001202606020084).
- ✓ СП 2.1.4284-26 — требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта (официальное опубликование № 0001202606020088).
- ✓ Региональные и муниципальные рекомендации на 2026/2027 учебный год; Устав; ООП НОО; программа воспитания; календарный учебный график; положение о внеурочной деятельности; иные локальные акты — заполнить школе.

Внеурочная деятельность — понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации, а также удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и их родителей.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МКОУ Кайгородской ООШ.

Цель - организации внеурочной деятельности — обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы МКОУ Кайгородской ООШ:

создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций обучающихся.

Основные задачи внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:

- организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования обучающихся;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения, района, страны;
- обеспечение развития личности, её социально-психологической поддержки, совершенствование личностных качеств, необходимых для жизни;
- совершенствование внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природе и социокультурной среде обитания;
- воспитание у обучающихся гражданственности и патриотизма.

Результат внеурочной деятельности — развитие (на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира) личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

План внеурочной деятельности МКОУ Кайгородской ООШ обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность 1-4 классов организуется по следующим направлениям:

- Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики - «Разговоры о важном»;
- Спортивно-оздоровительная деятельность – «Спортивные игры»;
- Коммуникативная деятельность - «Кино уроки в школах России»;
- Информационная культура - «Правила дорожного движения», «Безопасное колесо»;
- Интеллектуальные марафоны - «Орлята России»;
- «Учение с увлечением» - «В мире профессий».

Формы организации занятий

Используются беседы, игры, клубы, студии, мастерские, экскурсии, наблюдения, проекты, соревнования, походы, конференции, выставки, социальные практики и сетевые мероприятия.

Основные направления внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

➤ Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

➤ целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

➤ преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

➤ учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

➤ использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

«Разговоры о важном» реализуются в 1–4 классах; программа «Орлята России» включается как рекомендованный курс развития социальной активности по решению школы и с учётом выбора семьи; «Россия — мои горизонты» отражается только как курс для 6–9 классов и не получает часов НОО. Остальные позиции вводятся по выбору участников, запросу региона или решению школы.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми. В процессе реализации Программы произойдет: - внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей; - улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве; - укрепление здоровья воспитанников; - развитие творческой активности каждого школьника.

Режим занятий и санитарные требования

Расписание внеурочной деятельности оформляется отдельно от расписания уроков либо чётко визуально разграничивается. Между урочной и внеурочной деятельностью устанавливается перерыв не менее 30 минут; режим строится с учётом работоспособности, возраста и здоровья детей. Подробные требования к продолжительности, двигательным паузам, ЭСО, освещению, мебели, воздухообмену, питью и питанию приведены в специальном разделе по пунктам 18–20, 22 и 27 СП 2.4.2.4283-26. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на этапе начальной школы не более 1320 часов.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели, что определяется Календарным учебным графиком МКОУ Кайгородской ООШ на 2026/2027 учебный год.

Продолжительность занятий по внеурочной деятельности в I классах составляет 25 минут, в II-IV классах – 35 минут. Продолжительность перемен между занятиями составляет 10 минут.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью

Для каждого обучающегося учитываются применимый ФГОС/АООП, заключение ПМПК, ИПРА ребёнка-инвалида в применимой части и фактические особые образовательные потребности. ППК определяет организационные меры: доступный маршрут и помещение, адаптацию содержания, темпа, продолжительности, коммуникации и фиксации результата, специальные технические средства и сопровождение специалистов.

Обеспечение

К реализации допускаются педагогические работники и привлечённые специалисты, соответствующие квалификационным требованиям. Обеспечиваются безопасные помещения, оборудование, библиотечные и цифровые ресурсы, доступная среда и защита информации.

Контроль и оценка эффективности

Не используются традиционные предметные отметки. Применяются наблюдение, портфолио, продукт, мини-проект, выставка, выступление, соревнование и рефлексия. Администрация контролирует охват, нагрузку, выбор, здоровье, результаты, дублирование и удовлетворённость.

Заключительные положения

План действует после утверждения и является приложением к ООП НОО. Ответственные лица обеспечивают соответствие рабочих программ,

расписания, журналов и фактической реализации настоящему плану. Региональные данные и реквизиты школы заполняются до утверждения.

Санитарные условия реализации

1. Нагрузка и место занятий в режиме дня. Недельная индивидуальная нагрузка по выбранным курсам контролируется отдельно от объёма предложения школы. Внеурочные часы реализуются в формах, отличных от урока. Расписание составляется с учётом дневной и недельной динамики работоспособности, трудности предшествующих уроков, возраста и состояния здоровья обучающихся (п. 22, подп. 3; п. 27, подп. 16 СП [13]). На дни с высокой учебной нагрузкой не ставятся подряд несколько занятий преимущественно статического, интеллектуального или экранного характера.

2. Перерыв после уроков. Между урочной и внеурочной деятельностью предусматривается не менее 30 минут (п. 27, подп. 16 СП [13]). Исключение прямо предусмотрено для обучающихся с ОВЗ, обучение которых осуществляется по СИПР; конкретный режим для них определяется СИПР и созданными специальными условиями. В перерыв включаются отдых, проветривание помещения, при необходимости приём пищи и прогулка. Перемещение ребёнка между зданиями или площадками планируется сверх времени, необходимого для безопасного перехода.

3. Продолжительность. Для 1 класса сохраняется установленный СП щадящий учебный режим: в сентябре–октябре учебные занятия по 35 минут, в ноябре–декабре — по 35 минут, в январе–мае — по 40 минут; в середине учебного дня — динамическая пауза не менее 40 минут (п. 27, подп. 16 СП [13]). В настоящем плане продолжительность одного регулярного внеурочного занятия устанавливается не более 35 минут в I полугодии 1 класса, не более 40 минут во II полугодии 1 класса и не более 45 минут во 2–4 классах. Для практик, экскурсий, соревнований и интенсивов продолжительность определяется программой и инструктажем, но включает регламентированные перерывы и смену активности.

4. Чередование и движение. В каждое занятие продолжительностью более 20 минут включаются смена позы и вида работы, физкультминутка либо двигательный эпизод; при использовании ЭСО — гимнастика для глаз. Режим двигательной активности определяется с учётом возраста и здоровья (п. 22, подп. 2–3 СП [13]). Для первоклассников и детей с повышенной утомляемостью приоритет имеют игра, практическая работа, общение и движение. Не допускается занимать весь внеурочный блок письмом, фронтальным объяснением или просмотром экрана.

5. Операционный контроль. До утверждения расписания заместитель директора составляет матрицу совокупной нагрузки каждого ребёнка (уроки, выбранная внеурочная деятельность, коррекционные занятия, ГПД и известная школе дополнительная занятость). Руководитель курса перед занятием проверяет помещение, мебель, освещение и возможность проветривания; после занятия фиксирует фактическую продолжительность и отклонения. При устойчивом утомлении, жалобах, ухудшении адаптации или медицинских рекомендациях маршрут и расписание незамедлительно пересматриваются с участием семьи и специалистов.

Направления	Программа	Количество часов в неделю по классам			
		1	2	3	4
Информационно-просветительские занятия, курсы патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Занятия курсы по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1
Занятия, курсы направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьный хор	1	1	1	1
Занятия, курсы направленные на удовлетворение социальных интересов, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, мероприятия воспитательной направленности	«Разговор о правильном питании»	1	1	1	1
	ЮИД			1	1
	«Орлята России»	1	1	1	1
	«Легкая атлетика»	1	1	1	1
Занятия, курсы направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в экологической, природоохранной и туристическо-краеведческой направленности	«Экологическая тропа»	1	1		1
Недельный объем внеурочной деятельности		7	7	7	8
Объем внеурочной деятельности за год		231	238	238	272
Общий объем внеурочной деятельности		979			

